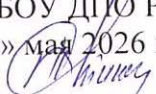


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(СТАЖИРОВКИ)**
по теме «АНЕСТЕЗИОЛОГО-РЕАНИМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В
АКУШЕРСТВЕ»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности
31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Блок 2 Б2.О.03(П)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа производственной практики (стажировка) «Анестезиолого-реанимационное обеспечение в акушерстве» разработана преподавателями кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Баулин Афанасий Васильевич	канд. мед. наук	заведующий кафедрой	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Васильков Валерий Григорьевич	д-р мед. наук профессор	профессор кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Купцова Маргарита Федоровна	канд. мед. наук доцент	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Филиппова Людмила Аркадьевна	канд. мед. наук	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Осинькин Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа Производственной (стажировка) практики разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим Советом Академии 31 октября 2022, протокол № 8.

Рабочая программа Производственной (клинической) практики обновлена в 2023 году, рассмотрена, обновлена на заседании кафедры

21.06.2023 г. протокол № 6 и одобрена Учебно-методическим Советом Академии 26июня 2023, протокол № 5.

Рабочая программа Производственной практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2025 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6

Рабочая программа Производственной практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2025 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа Производственной практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2025 г. протокол № 6 и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКА)
ПО ТЕМЕ «АНЕСТЕЗИОЛОГО-РЕАНИМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ В АКУШЕРСТВЕ»

Блок 2. Б2.О.03(П)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- анестезиолог-реаниматолог
Индекс дисциплины	Б2.О.03(П)
Курс и семестр	второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц
Продолжительность в часах	360 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	192 акад. час
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Рабочая программа производственной вариативной практики (стажировки)

«Анестезиолого-реанимационное обеспечение в акушерстве» в структуре образовательной программы: относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 2 курсе в 4 и 3 семестрах ординатуры. Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы производственной практики (стажировки) «Анестезиолого-реанимационное обеспечение в акушерстве»:

– подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в охране здоровья женщин путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в акушерско-гинекологической практике, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи производственной (стажировки) практики

«Анестезиолого-реанимационное обеспечение в акушерстве»

сформировать знания:

- в организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий, у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- теоретических основ общей анестезиологии-реаниматологии;
- этиологии и патогенеза, методов диагностики, принципов терапии и реабилитации у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- алгоритмов интенсивной терапии при критических состояниях у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- методов лабораторной и инструментальной диагностики, показаний для проведения искусственной вентиляции легких, расширенного мониторинга центральной гемодинамики, заместительной почечной терапии, возможностей и ограничений методов, технологии проведения и интерпретации результатов у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- организационно-правовых аспектов работы врача - анестезиолога-реаниматолога в акушерско-гинекологическом стационаре; ;
- о порядках, стандартах и клинических рекомендациях оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и критических состояниях у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- о совершенствовании навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации;
- о правилах работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача анестезиолога-реаниматолога в области охраны здоровья взрослого населения у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекс

медицинских и реабилитационных мероприятий, у пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- проводить профилактику и лечение основных осложнений анестезии и интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- проводить мероприятия по повышению квалификации врачей общего профиля по основам анестезиолого-реанимационной помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля;
- диагностировать клинические синдромы, требующие анестезиолого-реанимационной помощи, на основе методов клинической, пропедевтической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- проводить мониторинг в операционной и в отделениях реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- готовить пациенток акушерско-гинекологического профиля к различным видам анестезии, выполняемых в плановом и экстренном порядке;
- распознавать недостаточность функции систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- оценивать риск анестезии и тяжести состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля (шкалы оценки тяжести);
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;

сформировать навыки:

- получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациента, анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследования пациенткам акушерско-гинекологического профиля;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу отделение анестезиологии и реанимации пациенток

акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;

- проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;

- оценивать риск трудной интубации у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;

- организовывать консилиумы и консультации;

- оказывать консультативную помощь врачам акушерам гинекологам данного ЛПУ и отдельно-стоящих родильных домов по своей специальности;

- оформлять необходимую медицинскую документацию;

- проводить медицинскую экспертизу;

- проводить анестезию ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками у пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- проводить различные видов нейроаксиальной анестезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- выполнять «алгоритм трудной интубации» у пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- учитывать особенности анестезии в акушерстве и гинекологии, урологии, амбулаторной хирургии у пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- интерпретировать патофизиологию критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы поддержки витальных функций у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;

- выявлять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациенток акушерско-гинекологического профиля в отделение анестезиологии-реанимации или в соматическое отделение, ЛПУ более высокого уровня;

- проводить сердечно-легочную и церебральную реанимацию и вести восстановительный период после клинической смерти у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;

- проводить инфузионно-трансфузионную терапию при критических состояниях и оценивать адекватность восполнения ОЦК, учитывая физиологические особенности пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- проводить работу в соответствии с протоколами лечения (клиническими рекомендациями) и стандартами оказания помощи по профилю «Анестезиология –реаниматология», а также протоколами(клиническими рекомендациями) по профилю «анестезиология-реаниматология, ориентированными на пациенток акушерско-гинекологического профиля

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- работы с протоколами лечения (клиническими рекомендациями) и стандартами оказания помощи по профилю «Анестезиология – реаниматология», а также протоколами(клиническими рекомендациями) по профилю «анестезиология-реаниматология, ориентированными на пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- определения у пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

- осуществление организационно-диагностической деятельности, пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критическом состоянии;

- оценки тяжести состояния, пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями, способов и методов их профилактики;

- осуществление лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей анестезиолога-реаниматолога, пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями;

- организация анестезиолого-реанимационной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля, при чрезвычайных ситуациях, участие в медицинской эвакуации совместно с сотрудниками МЧС;

- на основе анализа историй болезней пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические состояния и их физиологических особенностей, определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов, при необходимости проведения медицинской реабилитации.

- применения основных принципов организации оказания анестезиолого-реанимационной помощи на до госпитальном этапе и в ЛПУ различного уровня, пациенткам акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями;

- ведение учетно-отчетной документации с использованием медико-статистических показателей в группе/отделении анестезиологии-реанимации;

- создавать в группе/отделении анестезиологии-реанимации благоприятных условий для пребывания пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями, и трудовой деятельности медицинского персонала, с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Формируемые компетенции: УК-1;УК-4 ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология –реаниматология».

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в охране здоровья женщин путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в акушерско-гинекологической практике, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача анестезиолога-реаниматолога в области охраны здоровья взрослого населения
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ
- организации медицинской помощи, по профилю «анестезиология и реаниматология», в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий, у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- проводить профилактику и лечение основных осложнений анестезии и интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- проводить мероприятия по повышению квалификации врачей общего профиля по основам анестезиолого-реанимационной помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля;

в диагностической деятельности:

- диагностировать клинические синдромы, требующие анестезиолого-реанимационной помощи, на основе методов клинической, пропедевтической, химико-токсикологической, клинико-биохимической

лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики у пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- проводить мониторинг в операционной и в отделениях реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- готовить пациенток акушерско-гинекологического профиля к различным видам анестезии, выполняемых в плановом и экстренном порядке;
- распознавать недостаточность функции систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- оценивать риск анестезии и тяжести состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля (шкалы оценки тяжести);
- готовить «рабочего места анестезиолога»;
- обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследований пациенткам акушерско-гинекологического профиля;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу отделение анестезиологии и реанимации пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;
- проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;
- оценивать риск трудной интубации у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;
- выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма);
- организовывать консилиумы и консультации;
- оказывать консультативную помощь врачам акушерам гинекологам данного ЛПУ и отдельно-стоящих родильных домов по своей специальности;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- проводить медицинскую экспертизу;

в лечебной деятельности:

- проводить анестезию ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- проводить различные видов нейроаксиальной анестезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- выполнять «алгоритм трудной интубации» у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- учитывать особенности анестезии в акушерстве и гинекологии, урологии, амбулаторной хирургии у пациенток акушерско-гинекологического профиля;

- интерпретировать патофизиологию критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы поддержки витальных функций у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;
- выявлять клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациенток акушерско-гинекологического профиля в отделение анестезиологии-реанимации или в соматическое отделение, ЛПУ более высокого уровня;
- проводить сердечно-легочную и церебральную реанимацию и вести восстановительный период после клинической смерти у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;
- проводить экстракорпоральную детоксикацию и заместительную почечную терапию (гемофильтрация, плазмацитоферез, ультрафиолетовое облучение крови (УФО) крови, гемосорбция, гемодиализ) у пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критическом состоянии;
- проводить инфузионно-трансфузионную терапию при критических состояниях и оценивать адекватность восполнения ОЦК, учитывая физиологические особенности пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- интерпретировать показатели гемостаза в норме и при различных критических состояниях, проводить их коррекцию, учитывая физиологические особенности пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- оценить нутритивную недостаточность и проводить ее коррекцию, учитывая физиологические особенности пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- оценить болевые синдромы и проводить их терапию, у пациенток акушерско-гинекологического профиля
- различать острую и хроническую боль, использовать фармаконаправленные препараты, оценивать эффективности терапии болевого синдрома, учитывая физиологические особенности пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- купировать осложнения, связанные с терапией болевых синдромов, проводить профилактику этих осложнений, учитывая физиологические особенности пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- контролировать правильность использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- осуществлять профилактику осложнений и проводить реабилитацию пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критическое состояние;

- оказать медицинскую помощь пациенткам акушерско-гинекологического профиля при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля на этапах медицинской эвакуации; работать совместно с группой МЧС.

в реабилитационной деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- оценивать воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критических состояниях, с учетом их физиологических особенностей;
- определить показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критических состояниях, с учетом их физиологических особенностей;
- организовывать и реализовывать реабилитационные мероприятия у пациенток акушерско-гинекологического профиля в критических состояниях;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов перенесенного критического состояния, пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критических состояниях, с учетом их физиологических особенностей;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса организовывать и реализовывать реабилитационные мероприятия у пациенток акушерско-гинекологического профиля в критических состояниях;

в психолого-педагогической деятельности:

- руководствоваться принципами формирования у пациенток акушерско-гинекологического профиля и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, здоровья младенца и здоровья окружающих;
- проводить обучающие занятия среди населения по современным методам сердечно-легочной и церебральной реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;
- реализовывать санитарно-просветительскую работу у пациенток акушерско-гинекологического профиля, по формированию элементов здорового образа жизни;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентками акушерско-гинекологического профиля и их родственниками;

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативными и правовыми актами и иными документами,

определяющими деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога, применительно к пациенткам акушерско-гинекологического профиля;

- организовать работу группы/отделения анестезиологии и реанимации на догоспитальном этапе и в ЛПУ, применительно к пациенткам акушерско-гинекологического профиля;

- реализовывать порядки оказания Анестезиолого-реанимационной медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля,;

- оформлять документацию при работе с наркотическими и психотропными препаратами и их прекурсорами;

- оформлять медицинскую документацию на догоспитальном этапе и в медицинских организациях;

- проводить оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля в отделениях анестезиологии и реанимации;

- проводить врачебно-трудовую экспертизу и социально-трудовую реабилитацию пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические состояния;

- на основе медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации разрабатывать направления по улучшению качества оказания анестезиолого-реанимационной помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях пациенткам акушерско-гинекологического профиля;

- осуществлять санитарную сортировку и эвакуацию потерпевших акушерско-гинекологического профиля в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций.

сформировать навыки:

- получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациентки акушерско-гинекологического профиля, анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самой пациентки о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;

- проведения первичного и повторного осмотра пациентки акушерско-гинекологического профиля анестезиологом-реаниматологом;

- разработки плана обследования пациентки акушерско-гинекологического профиля, определения объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия или реанимационных мероприятий;

- проведения и интерпретации результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований пациенток акушерско-гинекологического профиля с использованием современного диагностического оборудования, с учетом их физиологических особенностей;

- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-анестезиолога-реаниматолога;

- определять маршрутизацию пациентки акушерско-гинекологического профиля, при выявлении критического состояния;

- приемами эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры и приборами

- мониторного наблюдения за пациентками акушерско-гинекологического;
- владеть методами пункции и катетеризации магистральных сосудов (в том числе с использованием УЗИ-навигации) у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
 - владеть методами проведения нейроаксиальных блокад (в том числе с использованием УЗИ-навигации) у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
 - владеть методами проведения не инвазивной ИВЛ, маской наркозно-дыхательного аппарата, с использованием оротрахеальной или назотрахеальной интубации, а также с использованием трахеостомы у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
 - осуществления комплекса мероприятий по подготовке к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
 - осуществления профилактики и лечения острой и хронической боли и болезненных ощущений, выбора вида обезболивания и его проведение, у пациенток акушерско-гинекологического профиля в соответствии с их физиологическими особенностями, соматическим статусом, характером и объёмом оперативного вмешательства и его неотложностью;
 - методами сердечно-легочной и церебральной реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями;
 - навыками проведения неотложных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями, при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии;
 - навыками проведения неотложных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями, при столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, экзогенных отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.);
 - навыками проведения неотложных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля при возникновении нарушений функций жизненно важных систем организма вызванных тяжелой акушерской патологией;
 - принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у пациенток акушерско-гинекологического профиля в соответствии с их физиологическими особенностями;
 - навыками проведения неотложных мероприятий, у пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями, при феохромоцитомном кризе, недостаточности

надпочечников, тиреотоксических кризах;

- основными навыками диагностики и лечения острой дыхательной недостаточности, принципами проведения заместительной терапии функции внешнего дыхания у пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями ;
- основными принципами заместительной терапии функции кровообращения у пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями;
- основными навыками диагностики и лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля, с острой церебральной недостаточностью, в соответствии с их физиологическими особенностями;
- методами проведения инфузионно-трансфузионной терапии, определения групп крови у пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями;
- методами коррекции нутритивной недостаточности у пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями;
- осуществления экстракорпоральных методов лечения, протезирования жизненно-важных функций организма у пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями ;
- определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- обоснования клинического диагноза у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- консультирования врачей-акушеров-гинекологов в родильном доме конкретного ЛПУ или в перинатальном центре при проведении реанимационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями;
- методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем у пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями;
- оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска развития онкологических заболеваний, сердечнососудистых заболеваний, сахарного диабета;
- работы с протоколами лечения (клиническими рекомендациями) и стандартами оказания помощи по профилю «Анестезиология –

реаниматология», а также протоколами(клиническими рекомендациями) по профилю «анестезиология-реаниматология, ориентированными на пациенток акушерско-гинекологического профиля;

в диагностической деятельности:

- определения у пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- осуществление организационно-диагностической деятельности, пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критическом состоянии;
- оценки тяжести состояния, пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями, способов и методов их профилактики;

в лечебной деятельности:

- осуществление лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей анестезиолога-реаниматолога, пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями;
- организация анестезиолого-реанимационной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля, при чрезвычайных ситуациях, участие в медицинской эвакуации совместно с сотрудниками МЧС;

в реабилитационной деятельности:

- на основе анализа историй болезней пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические состояния и их физиологических особенностей, определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов, при необходимости проведения медицинской реабилитации.

в психолого-педагогической деятельности:

- в формировании у населения, пациенток акушерско-гинекологического профиля и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, здоровья младенца и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применения основных принципов организации оказания анестезиолого-реанимационной помощи на до госпитальном этапе и в ЛПУ различного уровня, пациенткам акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями;
- организация и проведение медицинской экспертизы и внутреннего аудита в группе/отделении анестезиологии-реанимации, при лечении пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- ведение учетно-отчетной документации с использованием медико-статистических показателей в группе/отделении анестезиологии-реанимации;
- создавать в группе/отделении анестезиологии-реанимации благоприятных условий для пребывания пациенток акушерско-гинекологического профиля,

в соответствии с их физиологическими особенностями, и трудовой деятельности медицинского персонала, с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдать требования информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (стажировки) практики по теме: «Анестезиолого-реанимационное обеспечение в акушерстве» 10 зачетных единиц, что составляет 360 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа производственной (стажировки) практики «Анестезиолого-реанимационное обеспечение в акушерстве» дисциплины (модуля) «Анестезиология-реаниматология» направлена на формирование следующих компетенций:

2.1. Описание трудовых функций специалиста, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-анестезиолог-реаниматолог»¹, подлежащих формированию и совершенствованию:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.7 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

B/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;

B/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

B/03.7 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2018 г., регистрационный № 52161).

В/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности;

В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2.1. Паспорт формируемых компетенций

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Т/К

	персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной	Форма контроля
--	---	---	----------------

		компетенции	
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,	Т/К

		<p>направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p>	Т/К

		<p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях.</p> <p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	Т/К
ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		<p>ОПК-6.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-6.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-6.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской</p>	Т/К
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового		<p>ОПК-7.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-7.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в</p>	Т/К

	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.3.Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-9.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-9.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-9.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Форма контро
----------------------------	-------------------------------------	---	--------------

компетенций (обобщенная трудовая функция)	компетенции (трудовая функция)	компетенции (трудовые действия)	ля
<p>А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>	<p>ПК-1.Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (А/01.8)</p>	<p>ПК-1.1 Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации ПК-1.2 Проводит анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации ПК-1.3 Проводит осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации. ПК-1.4 Знает и умеет интерпретировать и проводить анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации ПК-1.5 Применяет медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Т/К</p>

		<p>ПК-1.6 Знает и умеет обеспечивать выявление осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>ПК-1.7 Умеет устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>ПК-1.8 Умеет обеспечить безопасность диагностических манипуляций</p>	
	<p>ПК-2 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)</p>	<p>ПК-2.1 Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2 Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской</p>	Т/К

		<p>помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации.</p> <p>ПК-2.4. Умеет назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>ПК-2.5. Умеет провести оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>ПК-2.6. Знает и может провести профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой</p>	
--	--	--	--

		<p>специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации.</p> <p>ПК-2.7 Знает определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>ПК-2.8 Знает определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>ПК-2.9. Обосновывает выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», для медицинской эвакуации пациента</p> <p>ПК-2.10. Проводит мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации</p> <p>ПК-2.11 Умеет обеспечить поддержание или замещение жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации</p> <p>ПК-2.12 Участвует в медицинской сортировке пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p> <p>ПК-2.13. Участвует в оценке результатов медицинских</p>	
--	--	---	--

		<p>вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>	
	<p>ПК-3 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-3.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе ПК-3.2 Знает и умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-3.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-3.4 Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК-3.5. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК-3.6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ПК-3.7. Участвует в организации работы специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации</p>	Т/К
<p>В Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-4 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (В/01.8).</p>	<p>ПК-4.1. Умеет собирать жалобы, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) , а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах ПК-4.2 Проводит осмотр (консультация) пациента ПК-4.3. Разрабатывает план обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими</p>	Т/К

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.4. Осуществляет назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования. ПК-4.5. Осуществляет назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.6. Получает у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства ПК-4.7. Знает, умеет и участвует в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.8 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти ПК-4.9. Умеет разрабатывать план экстракорпоральной детоксикации организма в</p>	
--	--	---	--

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.10. Определяет медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.11. Знает и участвует в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов</p> <p>ПК-4.12. Обеспечивает назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.13. Знает и участвует в оценке результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности</p>	
--	--	--	--

		<p>с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных групп крови (А, В, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - пульсоксиметрии; - исследования диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследования время кровообращения; - оценки объема циркулирующей крови; - оценки дефицита циркулирующей крови; - проведения импедансометрии; - исследования объема остаточной мочи; - исследования показателей основного обмена; - суточного прикроватного мониторинга жизненных функций и параметров; - оценки степени риска развития пролежней у пациентов; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента <p>ПК-4.14. Умеет формулировать предварительный диагноз ПК-4.15. Устанавливает диагноз с учетом действующей МКБ..</p>	
--	--	---	--

	<p>ПК-5 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8).</p>	<p>ПК-5.1 Умеет проводить осмотр (консультация) пациента ПК-5.2 Умеет оценивать состояние пациента перед анестезиологическим пособием ПК-5.3 Знает определение индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов ПК-5.4 Знает и участвует в подборе лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.5. Определяет способ введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.6. Знает и участвует в оценке эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения,</p>	Т/К
--	--	--	-----

		<p>поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>ПК-5.7. Разрабатывает план анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.8. Разрабатывает план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-5.9. Участвует в проведении комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.10. Знает, умеет и принимает участие в осуществлении выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно</p>	
--	--	--	--

		<p>соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.11. Участвует в проведении процедуры искусственного кровообращения</p> <p>ПК-5.12. Участвует в проведении аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии.</p> <p>ПК-5.13. Участвует в проведении сеанса гипербарической оксигенации и оценка его эффективности</p> <p>ПК-5.14. Знает проведение анестезиологического пособия по закрытому контуру (в том числе ксеноном)</p> <p>ПК-5.15. Знает проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликационная анестезия; - ирригационная анестезия; - инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - эпидуральная анестезия; - спинальная анестезия; - спинально-эпидуральная анестезия; - тотальная внутривенная анестезия; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанная анестезия; - аналгоседация <p>ПК-5.16. Знает и умеет обеспечивать выполнение пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ</p> <p>ПК-5.16. Умеет оказывать</p>	
--	--	---	--

		<p>медицинскую помощь пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.17. Знает и участвует в применении экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none">- фильтрационных;- сорбционных;- обменных;- модификационных;- экстракорпоральной мембранной оксигенации;- аортальной баллонной контрпульсации <p>низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови)</p> <ul style="list-style-type: none">- перитонеального диализа;- энтеросорбции;- плазмафереза;- гемодиализа;- альбуминового гемодиализа;- гемофильтрации крови;- ультрафильтрации крови;- ультрафиолетового облучения крови;- гемосорбции;- иммуносорбции;- эритроцитафереза;- гемодиафильтрации;- операции заменного	
--	--	---	--

		<p>переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови ПК-5.18 Участвует в проведении детоксикации при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.19. Наблюдает за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма ПК-5.20. Знает и участвует в проведении мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.21. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению инфузионной терапии, выбору необходимых инфузионных и трансфузионных сред ПК-5.21. Знает и участвует в проведении инфузионной терапии ПК-5.22. Определение группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови ПК-5.23 Умеет выявлять возможные посттрансфузионные</p>	
--	--	---	--

		<p>реакции и осложнения и проводить борьбу с ними</p> <p>ПК-5.24 Участвует в применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, используемых в анестезиологии-реаниматологии.</p> <p>ПК-5.25. Участвует во внедрении новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы</p>	
	<p>ПК-6. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8)</p>	<p>ПК-6.1 Определяет объем и последовательность медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>ПК-6.2. Участвует в осуществлении комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>ПК-6.4. Участвует в проведении медицинских вмешательств, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов</p>	Т/К

	<p>ПК-6.5. Участвует в проведении медицинских вмешательств, направленных на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний</p> <p>ПК-6.6. Участвует в проведении медицинских вмешательств, направленных на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений</p> <p>ПК-6.7. Участвует в определении объема медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов</p> <p>ПК-6.8. Знает и умеет определять медицинские показания для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии-реанимации</p> <p>ПК-6.9. Знает и умеет определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определение объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости</p> <p>ПК-6.10. Проводит консультирование врачей-специалистов.</p>	
<p>ПК-7. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)</p>	<p>ПК-7.1. Участвует в составлении индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.2. Участвует в реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в определении</p>	<p>Т/К</p>

	<p>медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.5. Участвует в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.6. Участвует в разработке плана реабилитационных мероприятий ПК-7.7. Обеспечивает проведение мероприятий медицинской реабилитации ПК-7.8. Умеет определять медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p>	
--	--	--

	ПК-7.9. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов	
ПК-8. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» (В/05.8).	ПК-8.1 Участвует в проведении отдельных видов медицинских экспертиз. ПК-8.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности ПК-8.3. Знает, умеет и может обеспечить подготовку медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.	Т/К
ПК-9. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/06.8).	ПК-9.1. Знает, умеет и может составлять план работы и отчет о своей работе ПК-9.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-9.3. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-9.4. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-9.5. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-9.6. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК-9.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Т/К

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ)

Б.2.П.3 «Анестезиолого-реанимационное обеспечение в акушерстве»

3.1. Содержание программы производственной (стажировки) практики (Б2.П.3)

№/№	Тема раздела учебной дисциплины (модуля).	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Третий семестр обучения</i>				
Стационар				
1	Организация анестезиолого-реанимационной помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля в Российской Федерации	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	15акад. часов	УК-3, УК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9
1.1	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств, программы профилактики травматизма;	Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №26	7 акад. часа	ПК-1, ПК-9
1.2	Порядки, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты оказания медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля, врачами анестезиологами-реаниматологами. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога, у данной группы пациенток	Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №26	8 акад. часов	ПК-5
2	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	12 акад. часов	УК-3

№/№	Тема раздела учебной дисциплины (модуля).	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
2.1	Работа с персоналом со средним медицинским образованием по вопросам налаживания коммуникационных взаимоотношений с пациентками акушерско-гинекологического профиля	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	4 акад. часов	УК-3
2.2	Основы психологии и мотивационной сферы личности у пациенток акушерско-гинекологического профиля и их родственников,	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	2акад. часов	УК-3
2.3	Проблемы толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных и социальных различий пациенток акушерско-гинекологического профиля и их родственников	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	6 акад. часа	УК-2
3.	Организационно-управленческая деятельность в работе анестезиолога-реаниматолога в работе с пациентками акушерско-гинекологического профиля	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	29 акад. часов	ПК-1, ПК-4, ПК-9,
3.1.	Работа с пациентками акушерско-гинекологического профиля по определению показаний к госпитализации в ОРИТ	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	7 акад. час	ПК-1
3.2	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение осложнений анестезии и критических состояний, у пациенток акушерско-гинекологического профиля	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	7 акад. час	ПК-1
3.3	Разработка направлений по улучшению качества оказания анестезиолого-реанимационной помощи в медицинской организации пациенткам акушерско-гинекологического профиля, основанная на данных медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	8 акад. часов	ПК-9
3.4	Проведение внутреннего аудита и контроля качества оказания медицинской помощи в отделениях анестезиологии-реанимации у пациенток	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	7акад. часов	ПК-9

№/№	Тема раздела учебной дисциплины (модуля).	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	акушерско-гинекологического профиля			
4	Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии в акушерско-гинекологической клинике	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	40 акад. часа	УК-1, УК-2, ПК-5
4.1	Осмотр пациенток акушерско-гинекологического профиля, нуждающихся в анестезиологическом обеспечении, или перенесших критические состояния, для определения тактики лечения, с использованием в диагностическом алгоритме, принципов системного анализа и синтеза	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	5 акад. часов	УК-1
4.2	Работа с пациентками акушерско-гинекологического профиля с целью выявления у них синдромов острых нарушений функций систем и органов, используя методы клиничко-функциональной и биохимической диагностика	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	6 акад. часов	ПК-5
4.3	Оценка тяжести состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей основанная на анамнестических сведениях из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самой пациентки и ее родственников о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	7 акад. часов	ПК-5
4.4	Разработка плана обследования пациенток акушерско-гинекологического профиля, определение объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия и лечения критического состояния, с учетом их физиологических особенностей	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	7 акад. часов	ПК-5
4.5	Выявления соматических заболеваний, явившихся причиной возникновения критического состояния у ряда пациенток акушерско-гинекологического профиля	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	5 акад. часов	ПК-5
4.6	Определение необходимости в консультации пациенток акушерско-	ГБУЗ «Пензенский	6 акад. часов	ПК-5

№/№	Тема раздела учебной дисциплины (модуля).	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	гинекологического профиля специалистами по смежным дисциплинам. Принципы формирования клинического диагноза у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	городской родильный дом»		
4.7	Правила оформления медицинской документации пациенткам акушерско-гинекологического профиля, в соответствие с утверждёнными в установленном порядке образцами. Учетно-отчетная медицинская документация и правила формирования медико-статистических показателей по профилю «Анестезиология-реаниматология»	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	4акад. часа	ПК-5, ПК-9
5.	Общая анестезиология у пациенток акушерско-гинекологического профиля	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	48 акад. часов	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5.1	Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии. Вопросы фармакокинетики и проницаемости медикаментов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	3 акад. часов	ПК-6
5.2	Клиническая картина, функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	4 акад. часов	ПК-6,
5.3	Диагностика и проведение комплекса сердечно-легочной и церебральной реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля	Ситуационные задачи	4 акад. часов	ПК-6 ПК-5
5.4	Проведение анестезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	3 акад. часов	ПК-6
5.5	Проведение противошоковых мероприятий и транспортировки пациенток акушерско-гинекологического	Ситуационные задачи	4 акад. часа	ПК-5, ПК-6 ПК-7,

№/№	Тема раздела учебной дисциплины (модуля).	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	профиля в ЛПУ при развитии ЧС			ПК-9
5.6	Особенности анестезии пациенткам акушерско-гинекологического профиля, в различных условиях (при развитии ЧС, массовых поступлениях пострадавших, эпидемиологических и радиационных очагах)	Учебные классы кафедры, ситуационные задачи	1 акад. часов	ПК-5, ПК-3 ПК-5 ПК-6, ПК-7,
5.7	Обеспечение проходимости дыхательных путей у пациенток акушерско-гинекологического профиля. Выполнение алгоритма «Трудная интубация»	Манекен Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. ситуационные задачи	4акад. часов	ПК-6
5.8	Проведение интраоперационного мониторинга пациенток акушерско-гинекологического профиля;	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	1 акад. часов	ПК-5
5.9	Разработка плана предоперационной подготовки пациенток акушерско-гинекологического профиля, с включением инфузионно-трансфузионной терапии, нутритивной поддержки. Выбор метода премедикации.	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	5 акад. часов	ПК-5
5.10	Проведение нейроаксиальных и проводниковых методов анестезии, у пациенток акушерско-гинекологического профиля	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	4 акад. часов	ПК-5
5.11	Проведение комбинированного эндотрахеального наркоза при плановых и экстренных вмешательствах. у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	8акад. часов	ПК-5
5.12	Проведение масочного наркоза и внутривенной анестезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	5,5 акад. часов	ПК-5
5.13	Проведение анестезии в амбулаторной хирургии, стоматологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	3,5 акад. часа	ПК-5

№/№	Тема раздела учебной дисциплины (модуля).	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	итого		144 акад. часа	
Четвертый семестр обучения				
6	Реанимация и интенсивная терапия у пациенток акушерско-гинекологического профиля	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	216 акад. часа	ПК-1, ПК 5, ПК-6, , ПК-8
6.1	Определение показаний к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	18 акад. часов	ПК-5
6.2	Разработка плана терапии нарушений, возникших после острой кровопотери у пациенток акушерско-гинекологического профиля	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	18 акад. часов	ПК-5
6.3	Курация пациенток с нарушениями гемостаза, выбор способа коррекции	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	18 акад. часов	ПК-5
6.4	Курация пациенток с острой и хронической дыхательной недостаточности. Принципы терапии (ТЭЛА, эмболия околоплодными водами, пневмония, острый респираторный дистресс- синдром)	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	18 акад. часа	ПК-5, ПК-6
6.5	Курация пациенток с акушерским сепсисом, разработка плана терапии сепсиса и септического шока	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	18 акад. часов	ПК-5, ПК-6
6.6	Курация пациенток с острым нарушением мозгового кровообращения у пациенток и разработка плана терапии	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	18 акад. часов	ПК-5, ПК-6
6.7	Курация пациентки с черепно-мозговой травмой. Разработка плана анестезии и периоперационного ведения	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	18 акад. часов	ПК-5, ПК-6
6.8	Курация пациенток акушерско-гинекологического профиля с острой хирургической патологией (ОКН, перитонит, панкреатит, желудочно-кишечные кровотечения). Определение	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	18 акад. часов	ПК-5, ПК-6

№/№	Тема раздела учебной дисциплины (модуля).	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	тактики ведения.			
6.9	Курация пациенток с острой и хронической почечной недостаточностью. Разработка план терапии	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	18 акад. часов	ПК-5, ПК-6
6.10	Разработка профилактических мероприятий и протоколов лечения осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	18 акад. часов	ПК-5, ПК-6
6.11	Курация пациенток в послеоперационном периоде. Разработка мероприятий по реабилитации в пациенток акушерско-гинекологического профиля в постреанимационном периоде	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	18 акад. часов	ПК-5, ПК-6
6.12	Курация пациенток в родовом зале и в послеоперационном периоде. Выбор вида обезболивания и его проведение, в соответствии с соматическим статусом пациентки, характером и объёмом оперативного вмешательства и его неотложностью	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	18 акад. часов	ПК-5, ПК-6
	итого		216 акад. часа	

Примечание: Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (стажировка) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (стажировки) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

Приемное отделение, отделение анестезиологии и реанимации, родильный блок ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом» Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, пр. Победы, д.122

Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №26, Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А

4.3. Сроки обучения:, третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы.

4.4. Промежуточная аттестация: третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	144 акад. часа -4з.ед.
- практические занятия	96
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	
Итого:	144 акад. часа /4 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-вл часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	216 акад. часа /6 з.ед.
- практические занятия	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	
Итого:	216 акад. часов / 6 з.ед.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий Третий семестр

№	Название раздела практик	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1	Организация анестезиолого-реанимационной помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля в Российской Федерации	9	6	УК-3, УК-2, ОПК-1-4- ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.1	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с не медицинским потреблением наркотических и психотропных средств, программы профилактики травматизма;	4	3	ПК-1, ПК-2
1.2	Порядки, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты оказания медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля, врачами анестезиологами-реаниматологами. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-анестезиолога-реаниматолога, у данной группы пациенток	5	3	ПК-1, ПК-5; ПК-6
2	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	6	6	УК-3
2.1	Работа с персоналом со средним медицинским образованием по вопросам налаживания коммуникационных взаимоотношений с пациентками акушерско-гинекологического профиля	2	2	УК-3
2.2	Основы психологии и мотивационной сферы личности у пациенток акушерско-гинекологического профиля и их родственников,		2	УК-3
2.3	Проблемы толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных и социальных различий пациенток акушерско-гинекологического профиля и их родственников	4	2	УК-2
3	Организационно-управленческая деятельность в работе анестезиолога-реаниматолога в работе с пациентками акушерско-гинекологического	20	9	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	профиля			ПК-5, ПК-9,
3.1.	Работа с пациентками акушерско-гинекологического профиля по определению показаний к госпитализации в ОРИТ	5	2	ПК-1
3.2	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение осложнений анестезии и критических состояний, у пациенток акушерско-гинекологического профиля	5	2	ПК-1
3.3	Разработка направлений по улучшению качества оказания анестезиолого-реанимационной помощи в медицинской организации пациенткам акушерско-гинекологического профиля, основанная на данных медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения	5	3	ПК-1
3.4	Проведение внутреннего аудита и контроля качества оказания медицинской помощи в отделениях анестезиологии-реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля	5	2	ПК-1
4	Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии в акушерско-гинекологической клинике	17	23	УК-1, УК-2, ПК-5
4.1	Осмотр пациенток акушерско-гинекологического профиля, нуждающихся в анестезиологическом обеспечении, или перенесших критические состояния, для определения тактики лечения, с использованием в диагностическом алгоритме, принципов системного анализа и синтеза	2	3	УК-1
4.2	Работа с пациентками акушерско-гинекологического профиля с целью выявления у них синдромов острых нарушений функций систем и органов, используя методы клиничко-функциональной и биохимической диагностика	3	3	ПК-5
4.3	Оценка тяжести состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей основанная на анамнестических сведениях из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самой пациентки и ее родственников о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах	3	4	ПК-5
4.4	Разработка плана обследования пациенток акушерско-гинекологического профиля, определение объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия и лечения критического состояния, с учетом их физиологических особенностей	3	4	ПК-5
4.5	Выявления соматических заболеваний, явившихся причиной возникновения критического состояния у ряда пациенток акушерско-гинекологического профиля	2	3	ПК-5
4.6	Определение необходимости в консультации пациенток акушерско-гинекологического профиля	3	3	ПК-5

	специалистами по смежным дисциплинам. Принципы формирования клинического диагноза у пациенток акушерско-гинекологического профиля;			
4.7	Правила оформления медицинской документации пациенткам акушерско-гинекологического профиля, в соответствие с утверждёнными в установленном порядке образцами. Учетно-отчетная медицинская документация и правила формирования медико-статистических показателей по профилю «Анестезиология-реаниматология»	1	3	ПК-5, ПК-1
5.	Общая анестезиология у пациенток акушерско-гинекологического профиля	31	17	ПК-1, ПК-4 ПК-5,ПК-6, , ПК-8
5.1	Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии. Вопросы фармакокинетики и проницаемости медикаментов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации	2	1	ПК-6
5.2	Клиническая картина, функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	2	2	ПК-6,
5.3	Диагностика и проведение комплекса сердечно-легочной и церебральной реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля	2	2	ПК-6 ПК-5
5.4	Проведение анестезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями	2	1	ПК-6
5.5	Проведение противошоковых мероприятий и транспортировки пациенток акушерско-гинекологического профиля в ЛПУ при развитии ЧС	2	2	ПК-5, ПК-6 ПК-4, ПК-1
5.6	Особенности анестезии пациенткам акушерско-гинекологического профиля, в различных условиях (при развитии ЧС, массовых поступлениях пострадавших, эпидемиологически и радиационно опасных очагах)		1	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 ПК-7,
5.7	Обеспечение проходимости дыхательных путей у пациенток акушерско-гинекологического профиля. Выполнение алгоритма «Трудная интубация»	2	2	ПК-6
5.8	Проведение интраоперационного мониторинга пациенток акушерско-гинекологического профиля;		1	ПК-5
5.9	Разработка плана предоперационной подготовки пациенток акушерско-гинекологического профиля, с включением инфузионно-трансфузионной терапии,	4	1	ПК-6

	нутритивной поддержки. Выбор метода премедикации.			
5.10	Проведение нейроаксиальных и проводниковых методов анестезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля	2	2	ПК-6
5.11	Проведение комбинированного эндотрахеального наркоза при плановых и экстренных вмешательствах у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	5	3	ПК-6
5.12	Проведение масочного наркоза и внутривенной анестезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля	5	0,5	ПК-6
5.13	Проведение анестезии в амбулаторной хирургии, стоматологии и гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	3	0,5	ПК-6
	Итого	96	48	

Четвертый семестр

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
6	Реанимация и интенсивная терапия у пациенток акушерско-гинекологического профиля	144	72	ПК-1, ПК-5, ПК 6, ПК-8,
6.1	Определение показаний к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей	12	6	ПК-6
6.2	Разработка плана терапии нарушений, возникших после острой кровопотери у пациенток акушерско-гинекологического профиля	12	6	ПК-6
6.3	Курация пациенток с нарушениями гемостаза, выбор способа коррекции	12	6	ПК-6
6.4	Курация пациенток с острой и хронической дыхательной недостаточности. Принципы терапии (ТЭЛА, эмболия околоплодными водами, пневмония, острый респираторный дистресс-синдром)	12	6	ПК-5, ПК-6
6.5	Курация пациенток с акушерским сепсисом, разработка плана терапии сепсиса и септического шока	12	6	ПК-5, ПК-6
6.6	Курация пациенток с острым нарушением мозгового кровообращения у пациенток и разработка плана терапии	12	6	ПК-5, ПК-6
6.7	Курация пациентки с черепно-мозговой травмой. Разработка плана анестезии и периоперационного ведения	12	6	ПК-5, ПК-6
6.8	Курация пациенток акушерско-гинекологического профиля с острой хирургической патологией (ОКН,	12	6	ПК-5, ПК-6

	перитонит, панкреатит, желудочно-кишечные кровотечения). Определение тактики ведения.			
6.9	Курация пациенток с острой и хронической почечной недостаточностью. Разработка план терапии	12	6	ПК-5, ПК-6
6.10	Разработка профилактических мероприятий и протоколов лечения осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей	12	6	ПК-5, ПК-6
6.11	Курация пациенток в послеоперационном периоде. Разработка мероприятий по реабилитации в пациенток акушерско-гинекологического профиля в постреанимационном периоде	12	6	ПК-5, ПК-6
6.12	Курация пациенток в родовом зале и в послеоперационном периоде. Выбор вида обезболивания и его проведение, в соответствии с соматическим статусом пациентки, характером и объёмом оперативного вмешательства и его неотложностью	12	6	ПК-6
Итого		144	72	

4.6. Практические навыки, лечебно-диагностические методики, манипуляции.

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Третий семестр	Умения: – выделять и систематизировать свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определения вида анестезиологического пособия и тактики лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические состояния, в соответствии с их физиологическими особенностями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля	6	ТК ПА
		– выделять основные закономерности изучаемых синдромов у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	6	
		Навыки: – сбора и обработки информации по проблемам выбора вида анестезии и тактики интенсивной терапии, у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	8	
			3	ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		Опыт деятельности: Решение профессиональных и учебных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определения тактики лечения пациенток акушерского профиля, нуждающихся в анестезиологическом обеспечении, или перенесших критические состояния.		ПА
	– четвертый семестр	Умения: – анализировать и систематизировать информацию о состоянии пациенток акушерско-гинекологического профиля, лабораторные данные с позиций персонализированной терапии при лечении пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические состояния, или нуждающихся в проведении анестезиологического пособия;	15	ТК ПА
		– анализировать данные клинического и диагностического обследования акушерско-гинекологического профиля, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса, для определения прогноза и тактики ведения пациенток в реабилитационном периоде; – проводить дифференциальную диагностику синдромов критических состояний, выделять их наиболее существенные и специфические свойства, у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	20 15	
		Навыки: – принятия решения о выборе вида анестезиологического пособия на основании оценки по шкалам МНОАР и ASA – принятие решения в выборе тактики лечения, в зависимости от развившегося критического состояния, у пациентов акушерско-гинекологического профиля;	10 10	ТК ПА
		Опыт деятельности: Диагностики критического состояния и заболевания, построение схем лечебных мероприятий, методики и тактики проведения анестезиологического пособия у пациентов акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей.		ПА
УК-2	Третий семестр	Умения: – уважительно принимать особенности других культур и народностей, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных	10	ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		групп; – терпимо относится к людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, независимо от их расовой принадлежности, языка, убеждения, обычаев и верований;	5 5	
		Навыки: – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;	15	ТК ПА
		Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп		ПА
		Умения: – уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и тактики его лечения на врачебных конференциях и консилиумах – с пониманием и терпимо относится к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними в реабилитационном периоде	10 10	ТК ПА
	Четвертый семестр	Навыки: – владение методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения, пациентками акушерско-гинекологического профиля и их и родственниками;	15	ТК ПА
		Опыт деятельности: Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения пациентками акушерско-гинекологического профиля и их и родственниками;		ПА
УК-3	Третий семестр	Умения: – определять индивидуальные психологические особенности личности пациентками акушерско-гинекологического профиля и ее родственников; – формировать у пациентки акушерско-гинекологического профиля положительную мотивацию к лечению; – решать педагогические задачи в лечебном процессе;	15 15 10	ТК ПА
		Навыки: – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения с пациентками акушерско-гинекологического профиля;	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> – поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения врача-анестезиолога-реаниматолога и пациенток акушерско-гинекологического профиля; – обучения и развития пациенток акушерско-гинекологического профиля в лечебном процессе; 	15	
		<p>Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам</p>	15	
	Четвертый семестр	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поведенческой терапии, облегчающей профессиональные взаимодействия между врачом анестезиологом-реаниматологом и специалистами смежных специальностей (акушерами-гинекологами); – эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентками акушерско-гинекологического профиля и их родственниками в процессе лечения и реабилитации; 	10	ТК ПА
		<p>Опыт деятельности: Психолого-педагогическая деятельность среди пациенток акушерско-гинекологического профиля с позиций врача-анестезиолога-реаниматолога</p>	10	ПА
ПК-1	Третий семестр	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, у пациенток акушерско-гинекологического профиля; 	15	ТК ПА
		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать, на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования, состояние пациенток акушерско-гинекологического профиля, требующих транспортировки в специализированное отделение анестезиологии-реанимации, обеспечивать её безопасность; 	5	
		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать тяжесть состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля и риск развития осложнений, с учетом их физиологических особенностей; – определять объем мероприятий по профилактике осложнений анестезии и интенсивной терапии, организовать их проведение у пациенток акушерско-гинекологического профиля с учетом их физиологических особенностей; 	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первичный и повторный осмотр пациенток акушерско-гинекологического профиля, определение показаний для их своевременной госпитализации в отделение анестезиологии-реанимации; – определения объема и последовательности мероприятий по профилактике развития критических состояний у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – определения объема и последовательности мероприятий по профилактике и лечению осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля ; – осуществления комплекса мероприятий по обеспечению безопасности анестезии при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – проведения мероприятий, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов, нозокомиальных инфекций и тугоподвижности суставов у пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические ситуации; 	<p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>ТК ПА</p>
		<p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности</p>		<p>ПА</p>
	Четвертый семестр	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения обучающих мероприятий, с профильными специалистами (акушерами-гинекологами), по предупреждению развития критических состояний у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – проведение обучающих занятий по личностной саморегуляции с целью осознания факторов внешней среды, способствующих возникновению критического состояния с пациентками акушерско-гинекологического профиля; – проведение обучающих занятий с пациентками акушерско-гинекологического профиля, с целью формирования у них знаний по особенностям различных видов анестезиологического пособия; – проведение ситуационно-психологического тренинга среди пациенток акушерско-гинекологического профиля; 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>ТК ПА</p>
		<p>Опыт деятельности: Профилактическая работа с пациентками акушерско-гинекологического профиля по формированию знаний в области анестезиологии-реаниматологии</p>		<p>ПА</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-2	Третий семестр	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациентки, возраста, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития онкологических заболеваний, сердечнососудистых заболеваний, сахарного диабета; 	10	ТК ПА
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска развития онкологических заболеваний, сердечнососудистых заболеваний, сахарного диабета у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – работы с протоколами лечения (клиническими рекомендациями) и стандартами оказания помощи по профилю «Анестезиология –реаниматология», а также протоколами(клиническими рекомендациями) по профилю «анестезиология-реаниматология, ориентированными на пациенток акушерско-гинекологического профиля 	10	ТК ПА
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведение профилактических осмотров среди пациенток акушерско-гинекологического профиля</p>		ПА
	Четвертый семестр	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с пациентками акушерско-гинекологического профиля; – проводить консультирование пациенток акушерско-гинекологического профиля, по профилактике риска развития онкологических заболеваний, сердечнососудистых заболеваний, сахарного диабета, а также травматизма, как наиболее частых причин развития критических состояний и необходимости проведения анестезиологических пособий ; 	5	ТК ПА
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения уровня образованности пациенток акушерско-гинекологического профиля по вопросам анестезиологии-реаниматологии; 	6	ТК ПА
		<ul style="list-style-type: none"> – тренинга базовых навыков по проведению сердечно-легочной реанимации в разных слоях населения; – консультирования пациенток акушерско-гинекологического профиля, по профилактике риска развития онкологических заболеваний, сердечнососудистых заболеваний, сахарного диабета, а также травматизма, как 	6	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		наиболее частых причин развития критических состояний и необходимости проведения анестезиологических пособий		
		Опыт деятельности: Проведение профилактических осмотров среди пациенток акушерско-гинекологического профиля		ПА
ПК-3	Третий семестр	Умения: – организовывать и проводить иммунопрофилактику взрослого населения, в том числе пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – организация защиты населения, в том числе пациенток акушерско-гинекологического профиля, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; – проводить сортировку и эвакуацию потерпевших акушерско-гинекологического профиля из эпидемиологических очагов и очагов чрезвычайных ситуаций; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), при возникновении очага особо опасных инфекций, и показания к вызову врача специалиста (инфекциониста);	2	ТК ПА
			4	
			4	
			5	
		Навыки: – проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения, в том числе пациенток акушерско-гинекологического профиля, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; – проведения иммунопрофилактики взрослого населения, в том числе пациенток акушерско-гинекологического профиля ; – соблюдения ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении очага особо опасных инфекций;	3	ТК ПА
Опыт деятельности: Проведения противоэпидемической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА		
	Четвертый	Умения: – проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях;	5	ТК ПА
		– определять маршрутизацию пострадавших их очага стихийного бедствия, совместно сотрудниками МЧС;	3	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		– обеспечить ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении очага особо опасных инфекций;	3	
		Навыки: – совместно с сотрудниками МЧС осуществлять, при необходимости, анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в очаге поражения у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	7	ТК ПА
		– осуществлять комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации в очаге поражения у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	5	
		– обеспечивать коллег и пациенток акушерско-гинекологического профиля необходимыми средствами защиты;	2	
		Опыт деятельности: Защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		ПА
ПК -4	Третий семестр	Умения:		
		– анализировать показатели осложнений и смертности в группах/отделениях анестезиологии-реанимации, в том числе пациенток акушерско-гинекологического профиля ;	5	ТК ПА
		– заполнять учетно-отчетные медицинские документы и контролировать качество ведения медицинской документации;	3	
		– предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности отделения/группы анестезиологии-реанимации;	3	
		– работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);	3	
		Навыки: – ведения учетно-отчетной медицинской документацией, в том числе в электронном виде;	2	ТК ПА
		– контроля выполнения медицинским персоналом со средним образованием врачебных назначений;	1	
		Опыт деятельности: Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения медицинским персоналом со средним образованием врачебных назначений		ПА
	Четверг	Умения: – заполнения отчетных форм по специальности «Анестезиология-реаниматология» в группе/отделении/центре	5	ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать деятельность врачей анестезиологов-реаниматологов в группе/отделении – анализировать показатели работы отделения/группы анестезиологии-реанимации 	5 10	
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с медицинской документацией в ЛПУ и со специальной документацией по анестезиологии-реанимации, принятой в ЛПУ; – динамического наблюдения и контроля пациентов в условиях операционной и в ОРИТ 	3 3	ТК ПА
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>Оказание анестезиолого-реанимационной помощи в ЛПУ разного уровня</p>		ПА
		ПК-5	Третий семестр	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических и функциональных методов исследования у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – оценивать риск трудной интубации у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – распознавать недостаточность функции систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма); – организовывать консилиумы и консультации; – оказывать консультативную помощь врачам акушерам гинекологам данного ЛПУ и отдельно-стоящих родильных домов по своей специальности; – оформлять необходимую медицинскую документацию;
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, анамнестические сведения из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самой пациентки о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; 	5			ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> – первичного и повторного осмотра пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – разработки плана обследования у пациенток акушерско-гинекологического профиля, для определения объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия и лечения критического состояния, с учетом их физиологических особенностей; – назначения, пациенткам акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; – обоснования клинического диагноза; – оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами; 	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>Определения у пациенток акушерско-гинекологического профиля патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний .</p>		ПА
Четвертый семестр		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – определять наиболее рациональный вид и метод анестезиологического обеспечения; – проводить консилиумы; – оценки клинической картины, функциональных и биохимических критериев диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; – оказания консультативной помощи врачам акушерам-гинекологам данного ЛПУ и отдельно-стоящих родильных домов, по своей специальности 	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p>	ТК ПА
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования наиболее значимых клинических признаков и инструментально-лабораторных тестов для дифференциальной диагностики соматических заболеваний, 	5	ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>вызвавших критические состояний, у пациенток акушерско-гинекологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения наиболее рационального вида и метода анестезиологического обеспечения, у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – проведения консилиумов, совместно с врачами других специальностей; – оценки клинической картины, функциональных и биохимических критериев диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; – оказания консультативной помощи врачам акушерам-гинекологам данного ЛПУ и отдельно-стоящих родильных домов, по своей специальности 	<p>5</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p>	
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществления организационно-диагностической деятельности, при лечении пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критическом состоянии;</p> <p>Оценки тяжести состояния, пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями, способов и методов их профилактики;</p>		ПА
ПК-6	Третий семестр	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать тяжесть состояния и операционно-анестезиологического риска у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, в соответствии с их соматическим статусом, характером и объёмом вмешательства и его неотложностью; – интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей – проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания у пациенток акушерско- 	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением искусственной вентиляции легких (ИВЛ) или с сохранением спонтанного дыхания пациента у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – выбирать и проводить наиболее безопасную для пациенток акушерско-гинекологического профиля, анестезию, с использованием современных наркозно-дыхательных аппаратов и системы мониторинга, во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях; – проводить комбинированный эндотрахеальный наркоз у пациенток акушерско-гинекологического профиля, при плановых, срочных и экстренных оперативных вмешательствах; – проводить анестезию в амбулаторной хирургии, стоматологии, гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – проводить масочные и внутривенные варианты общей анестезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – проводить различные варианты нейроаксиальных методов обезболивания у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность пациентки(по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации, переводу его на спонтанное дыхание; – разрабатывать и реализовывать планы проведения анестезиологического пособия у у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, с различными сопутствующими заболеваниями в плановой и экстренной хирургии; 	5	
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первичного и повторного осмотра анестезиологом-реаниматологом у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; 	5	ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей перед операцией, и в процессе лечения при помощи оценочных шкал; – определения, у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов; – определения способов и режимов введения, доз лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности применяемых фармакологических препаратов; – составления схем, плана и тактики пери операционного ведения пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах; – осуществления профилактики и лечения острой и хронической боли и болезненных ощущений, выбора вида обезболивания и его проведение, в соответствии с соматическим статусом пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, характером и объемом оперативного вмешательства и его неотложностью; – выбора необходимых инфузионных и трансфузионных сред, проведения инфузионной терапии с целью коррекции водно-электролитных нарушений у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – определения групп крови, проведения проб на совместимость и выполнения внутривенного переливания препаратов и компонентов крови, у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – выявления возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – применения приборов и аппаратов, использующихся в анестезиологии-реаниматологии; – внедрения новых технологий, зарегистрированных в установленном порядке и направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей 	<p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p>	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей анестезиолога-реаниматолога у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;</p>		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать аппаратный мониторинг, у пациенток акушерско-гинекологического профиля, во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций; – выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению; – оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критическом состоянии; – обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезии или ведения послеоперационного периода и принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (КГ) и электроэнцефалографических (ЭЭГ) данных у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – проводить быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной и церебральной реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – определять показания к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – проводить дифференциальную диагностику заболеваний и травм, обосновать диагноз с привлечением профильных специалистов у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей – проводить терапию острой и хронической боли, шока, острых синдромов дыхательной, сердечнососудистой недостаточности, малого сердечного выброса, острых геморрагических нарушений, острой почечной, печеночной, острой надпочечниковой недостаточности, острых нарушений углеводного, водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, судорожного синдрома, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной гипертензии их сочетаний у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей – оценивать метаболический статус. определять показания 	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>ТК ПА</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения, у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, методов временного замещения витальных функций; – рационального использования медикаментозных средств, в учетом особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики, в условиях критически нарушенных функций систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – определения степени нарушения гомеостаза, разработки плана подготовки к проведению экстренной детоксикации организма, осуществления экстракорпоральных методов лечения (фильтрационных, сорбционных, обменных, модификационных), протезирования жизненно важных функций у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – мониторинга состояния пациентки после окончания анестезии до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма; – проведения мероприятий по лечению осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – оказания помощи в проведении реанимации и интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей в других структурных подразделениях медицинской организации (родильном доме); 	<p>10</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>ТК ПА</p>
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>Поведение анестезиологического пособия у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>Обеспечение адекватного протезирования нарушения витальных функций у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей в критическом состоянии</p>		<p>ПА</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Третий</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить возможность оказания помощи при ЧС, пациентке акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, в конкретном ЛПУ; – оценить возможность транспортировки пациентки акушерско-гинекологического профиля, в ЛПУ следующего 	<p>5</p> <p>5</p>	<p>ТК ПА</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС; – оформлять медицинскую документацию, обеспечивающую последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; 	2	
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки возможности оказания помощи при ЧС, пациентки акушерско-гинекологического профиля, в конкретном ЛПУ; – оценки возможности транспортировки пациенток акушерско-гинекологического профиля, в ЛПУ следующего уровня; – работы в комплексной бригаде совместно с сотрудниками Центра МЧС; – оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий; 	3	ТК ПА
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>Организация лечебно-эвакуационных мероприятий пациенток акушерско-гинекологического профиля, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, совместно с сотрудниками Центра МЧС.</p>	5	ПА
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать и реализовать клиническое обследование пациенток акушерско-гинекологического профиля, при массовом поступлении пострадавших; – обеспечить противошоковую терапию пострадавшим акушерско-гинекологического профиля на месте происшествия; – организовать и реализовать, совместно с сотрудниками МЧС, целенаправленные действия медицинского персонала, при массовом поступлении пострадавших, в том числе и акушерско-гинекологического профиля; – организовать, в соответствии с тяжестью пострадавших акушерско-гинекологического профиля, госпитализацию в ЛПУ более высокого уровня; 	5	ТК ПА
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки тяжести и сортировки пострадавших акушерско-гинекологического профиля при массовом поступлении; – преемственности в оказании медицинской помощи на 	5	ТК ПА
		<p>– обеспечить протившоковую терапию пострадавшим акушерско-гинекологического профиля на месте происшествия;</p>	5	
		<p>– организовать и реализовать, совместно с сотрудниками МЧС, целенаправленные действия медицинского персонала, при массовом поступлении пострадавших, в том числе и акушерско-гинекологического профиля;</p>	2	
		<p>– организовать, в соответствии с тяжестью пострадавших акушерско-гинекологического профиля, госпитализацию в ЛПУ более высокого уровня;</p>	3	
		<p>– оценки тяжести и сортировки пострадавших акушерско-гинекологического профиля при массовом поступлении;</p>	3	
		<p>– преемственности в оказании медицинской помощи на</p>	3	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		этапах лечения, при массовом поступлении пострадавших, в том числе акушерско-гинекологического профиля;	3	
		Опыт деятельности: Решать задачи по организации деятельности медицинского персонала при массовом поступлении пострадавших, в том числе акушерско-гинекологического профиля		ПА
ПК-8	Третий семестр	Умения: – определять специалистов, для проведения реабилитационных мероприятий, у пациенток акушерско-гинекологического профиля в соответствии с их физиологическими изменениями и с особенностями критического состояния; – оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – оформлять необходимую медицинскую документацию	5 5 8	ТК ПА
		Навыки: – составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля; – контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациенток акушерско-гинекологического профиля и оценка эффективности ее реализации;	3 2	ТК ПА
		Опыт деятельности: На основе анализа историй болезней пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические состояния, определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии, в случае необходимости проведения медицинской реабилитации.		ПА
	Четвертый семестр	Умения: – применять профессионально ориентированное консультирование пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические состояния, в процессе реабилитации; – оптимизировать способности пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критическое состояние, к обучению методам реабилитации; – разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациенток акушерско-гинекологического профиля в социальной среде	5 5 5	ТК ПА
		Навыки: – формирования специальных умений и навыков, у		ТК ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>пациенток акушерско-гинекологического профиля, принесших критические состояния, при проведении реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования специальных знаний, умений и навыков у родственников пациенток акушерско-гинекологического профиля, при проведении реабилитационных мероприятий; – формирования знаний, умений и навыков у медицинского персонала ОРИТ, при проведении реабилитационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля; 	5 5 5	
		<p>Опыт деятельности: Профессиональное консультирование пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические состояния, их родственников и персонала ОРИТ при обеспечении реабилитационного периода</p>		ПА
ПК-9	Третий семестр	<p>Умения: – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств, программы профилактики травматизма у пациенток акушерско-гинекологического профиля,</p>	5	ТК ПА
		<p>Навыки: – оценки индивидуальных факторов риска ухудшения состояния у пациентки акушерско-гинекологического профиля; – реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентками акушерско-гинекологического профиля и их родственниками;</p>	5 5	ТК ПА
		<p>Опыт деятельности: В формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		ПА
	Четвертый семестр	<p>Умения: – разрабатывать и проводить профилактическую работу среди пациенток акушерско-гинекологического профиля и их родственников, по предупреждению немедицинского потребления наркотических и психотропных препаратов, дорожному и бытовому травматизму;</p>	10	ТК ПА
		<p>Навыки: - реализации психолого-педагогической деятельности при общении с пациентками акушерско-гинекологического профиля и их родственниками;</p>	5	ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		Опыт деятельности: Формирования у пациенток акушерско-гинекологического профиля и их членов семей здорового образа жизни, предотвращения дорожного и бытового травматизма, немедицинского употребления наркотических и психотропных препаратов		ПА

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.7.1 Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Третий семестр (48 акад. часов)

- 1) Методическая разработка темы семинара: «Влияние потребления алкоголя и наркотических препаратов на течение беременности и родов» (1 акад. часа)
- 2) Подготовка реферата на тему: «Нормативно-правовые документы, определяющие тактику врача-анестезиолога-реаниматолога при лечении пациенток акушерско-гинекологического профиля» (1 акад. часа).
- 3) Методическая разработка и проведение семинара на тему: «Задачи медицинского персонала со средним образованием при лечении пациенток акушерско-гинекологического профиля» (1 акад. часа)
- 4) Подготовка реферата на тему: «Особенности психологии родственников пациенток акушерско-гинекологического профиля» (1 акад. часа)
- 5) Методическая разработка и проведение семинара на тему: «Показания к госпитализации пациенток акушерского профиля в ОРИТ» (1 акад. часа)
- 6) Написание реферата на тему: «Осложнения анестезии у пациенток акушерского профиля» (1 акад. часа)

- 7) Представление статистических данных, в виде презентации, по частоте развития осложнений анестезии и интенсивной терапии у акушерско-гинекологических пациенток Вашего ЛПУ, за предыдущий год (2 акад. часа)
- 8) Проведение внутреннего аудита и контроля качества оказания медицинской помощи в отделениях анестезиологии-реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля. Данные представить в виде презентации (2 акад. часа)
- 9) Подготовка плана клинического обследования акушерско-гинекологических пациенток при необходимости проведения у них анестезиологического обеспечения (2 акад. часа)
- 10) Используя анализ медицинской документации (истории болезни и карты амбулаторного наблюдения) выявить пациенток акушерского профиля с наличием синдромов острых нарушений функций систем и органов. (2 акад. часа)
- 11) Подготовка реферата на тему «Шкалы оценки тяжести пациенток акушерско-гинекологического профиля. За и против.» (2 акад. часа)
- 12) Подготовка плана клинического обследования пациентки акушерского профиля, находящейся в критическом состоянии (кома) (2 акад. часа)
- 13) Подготовка реферата на тему: «Основная соматическая патология, являющаяся причиной развития критического состояния у пациенток акушерского профиля» (2 акад. часа)
- 14) Используя анализ медицинской документации (истории болезни и карты амбулаторного наблюдения) выявить пациенток акушерского профиля, которым необходимо проведение консилиума, для решения вопроса о дальнейшей тактике ведения (2 акад. часа)
- 15) Подготовка реферата на тему: «Медицинская документация, используемая при наблюдении и лечении пациенток акушерско-гинекологического профиля» (3 акад. часа)
- 16) Подготовка реферата на тему: «Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии, у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (2 акад. часов)
- 17) Подготовить слайд - презентации на темы: 1. «Клиническая картина и диагностика острой дыхательной недостаточности у пациенток акушерско-гинекологического профиля» 2. Клиническая картина и диагностика острой почечной недостаточности у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (2 акад. часа)
- 18) Подготовить слайд- презентацию на тему: «Диагностика и проведение комплекса сердечно-легочной и церебральной реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (2 акад. часов)
- 19) Подготовить реферат на тему: «Особенности проведения анестезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями» (2 акад. часов)

- 20) Подготовить слайд-презентацию на тему: «Проведение противошоковых мероприятий и транспортировки пациенток акушерско-гинекологического профиля в ЛПУ при развитии ЧС» (2 акад. часов)
- 21) Подготовить реферат на тему: «Особенности анестезии пациенткам акушерско-гинекологического профиля в эпидемиологических очагах» (2 акад. часа)
- 22) Представление данных клинического наблюдения пациентки с «Трудной интубацией». Анализ действий врача-анестезиолога-реаниматолога» (2 акад. часов).
- 23) Методическая разработка и проведение семинара на тему: «Проведение интраоперационного мониторинга пациенток акушерско-гинекологического профиля» (2 акад. часа)
- 24) Подготовить реферат на тему: «Разработка плана предоперационной подготовки и выбор метода премедикации у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (2 акад. часов)
- 25) Представление данных клинического наблюдения пациентки, которой проводилась спинальная и/или эпидуральная анестезия (2 акад. часов)
- 26) Представление данных клинического наблюдения пациентки, которой проводился комбинированный эндотрахеальный наркоз (1 акад. часов)
- 27) Представление данных клинического наблюдения пациентки, которой проводилась тотальная внутривенная анестезия (1 акад. часов)
- 28) Подготовить реферат на тему: «Тактика проведения анестезии в стоматологии у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (1 акад. часа)

Четвертый семестр (72 акад. часов)

- 1) Методическая разработка и проведение семинара на тему: «Определение показаний к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей» (4 акад. часов)
- 2) Подготовка слайд-презентации на тему: «Разработка плана терапии нарушений, возникших после острой кровопотери у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (6 акад. часов)
- 3) Подготовка реферата на тему: «Основные нарушения гемостаза у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (6 акад. часов)
- 4) Подготовить доклад в виде слайд-презентации, с использованием материалов клинических рекомендаций по теме: «Эмболия околоплодными водами» (6 акад. часов)
- 5) Подготовка презентации на тему: «Диагностика и лечение септического шока у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (6 акад. часов).
- 6) Разработка плана терапии пациенток акушерско-гинекологического профиля с острым нарушением мозгового кровообращения (6 акад. часов)
- 7) Разработка плана анестезии и периоперационного ведения терапии пациенток акушерско-гинекологического профиля с черепно-мозговой травмой (7 акад. часов)

- 8) Подготовка плана семинарского занятия: «Острая кишечная непроходимость: этиология, клиника, хирургическая тактика и выбор вида анестезиологического обеспечения у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (7 акад. часов).
- 9) Подготовка плана семинарского занятия: «Особенности тактики ведения пациенток акушерского профиля с острой и хронической почечной недостаточностью» (7 акад. часов)
- 10) Подготовка реферата на тему: «Профилактика и лечение осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей» (7акад. часов)
- 11) Подготовка реферата на тему: «Реабилитационные мероприятия в постреанимационном периоде у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (5 акад. часов)
- 12) Подготовка реферата на тему: «Выбор вида анальгезии в соответствии с соматическим статусом пациентки, характером и объёмом оперативного вмешательства и его неотложностью» (5 акад. часов)

4.7.2. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

№/№	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
1	Организация анестезиолого-реанимационной помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля в Российской Федерации	1. Методическая разработка темы семинара: «Влияние потребления алкоголя и наркотических препаратов на течение беременности и родов» 2. Подготовка реферата на тему: «Нормативно-правовые документы, определяющие тактику врача-анестезиолога-реаниматолога при лечении пациенток акушерско-гинекологического профиля» (3 акад. часа).	6	УК-3, УК-2, ПК-10, ПК-1, ПК-4, ПК-9
2	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а	1. Методическая разработка и проведение семинара на тему: «Задачи медицинского персонала со средним образованием при лечении пациенток акушерско-гинекологического профиля» (2 акад. часа) 2. Подготовка реферата на тему: «Особенности психологии родственников пациенток акушерско-гинекологического профиля» (2 акад. часа)	6	УК-3

	также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	3.Подготовить референт на тему: «Национальные особенности пациенток акушерского профиля и способы их преодоления при оказании анестезиолого-реанимационной помощи» (2 академических часа)		
3	Организационно-управленческая деятельность в работе анестезиолога-реаниматолога в работе с пациентками акушерско-гинекологического профиля	1. Методическая разработка и проведение семинара на тему: «Показания к госпитализации пациенток акушерского профиля в ОРИТ» (3 академических часа) 2. Написание реферата на тему: «Осложнения анестезии у пациенток акушерского профиля» (3 академических часа) 3. Представление статистических данных, в виде презентации, по частоте развития осложнений анестезии и интенсивной терапии у акушерско-гинекологических пациенток Вашего ЛПУ, за предыдущий год. (3 академических часа) 4. Проведение внутреннего аудита и контроля качества оказания медицинской помощи в отделениях анестезиологии-реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля. Данные представить в виде презентации (3 академических часа)	12	УК-1,УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
4	Общие вопросы	1. Подготовка плана клинического	24	

	анестезиологии-реаниматологии в акушерско-гинекологической клинике	<p>обследования акушерско-гинекологических пациенток при необходимости проведения у них анестезиологического обеспечения (4 акад. часа)</p> <p>2. Используя анализ медицинской документации (истории болезни и карты амбулаторного наблюдения) выявить пациенток акушерского профиля с наличием синдромов острых нарушений функций систем и органов. (3 акад. часа)</p> <p>3. Подготовка реферата на тему «Шкалы оценки тяжести пациенток акушерско-гинекологического профиля. За и против.» (4 акад. часа)</p> <p>4. Подготовка плана клинического обследования пациентки акушерского профиля, находящейся в критическом состоянии (кома) (4 акад. часа)</p> <p>5. Подготовка реферата на тему: «Основная соматическая патология, являющаяся причиной развития критического состояния у пациенток акушерского профиля» (3 акад. часа)</p> <p>6. Используя анализ медицинской документации (истории болезни и карты амбулаторного наблюдения) выявить пациенток акушерского профиля, которым необходимо проведение консилиума, для решения вопроса о дальнейшей тактике ведения (3 акад. часа)</p> <p>7. Подготовка реферата на тему: «Медицинская документация, используемая при наблюдении и лечении пациенток акушерско-гинекологического профиля» (3 акад. часа)</p>		УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
5	Общая анестезиология у пациенток акушерско-гинекологического профиля	<p>1. Подготовка реферата на тему: «Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии, у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (6 акад. часов)</p> <p>2. Подготовить слайд - презентации на темы: 1. «Клиническая картина и диагностика острой дыхательной недостаточности у пациенток</p>	36	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		<p>акушерско-гинекологического профиля» (3 акад. часа); 2. Клиническая картина и диагностика острой почечной недостаточности у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (3 акад. часа)</p> <p>3. Подготовить слайд-презентацию на тему: «Диагностика и проведение комплекса сердечно-легочной и церебральной реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (6 акад. часов)</p> <p>4. Подготовить реферат на тему: «Особенности проведения анестезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями» (6 акад. часов)</p> <p>5. Подготовить слайд-презентацию на тему: «Проведение противошоковых мероприятий и транспортировки пациенток акушерско-гинекологического профиля в ЛПУ при развитии ЧС» (5 акад. часов)</p> <p>6. Подготовить реферат на тему: «Особенности анестезии пациенткам акушерско-гинекологического профиля в эпидемиологических очагах» (3 акад. часа)</p> <p>7. Представление данных клинического наблюдения пациентки с «Трудной интубацией». Анализ действий врача-анестезиолога-реаниматолога»(5 акад. часов).</p> <p>8. Методическая разработка и проведение семинара на тему: «Проведение интраоперационного мониторинга пациенток акушерско-гинекологического профиля» (3 акад. часа)</p> <p>9. Подготовить реферат на тему: «Разработка плана предоперационной подготовки и выбор метода премедикации у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (5акад. часов)</p> <p>10. Представление данных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>клинического наблюдения пациентки, которой проводилась спинальная и/или эпидуральная анестезия (6 акад. часов)</p> <p>11. Представление данных клинического наблюдения пациентки, которой проводился комбинированный эндотрахеальный наркоз (6 акад. часов)</p> <p>12. Представление данных клинического наблюдения пациентки, которой проводилась тотальная внутривенная анестезия (6 акад. часов)</p> <p>13. Подготовить реферат на тему: «Тактика проведения анестезии в стоматологии у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (3 акад. часа)</p>		
6.	<p>Реанимация и интенсивная терапия пациенток акушерско-гинекологического профиля у</p>	<p>1. Методическая разработка и проведение семинара на тему: «Определение показаний к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей» (9 акад. часов)</p> <p>2. Подготовка слайд-презентации на тему: «Разработка плана терапии нарушений, возникших после острой кровопотери у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (9 акад. часов)</p> <p>3. Подготовка реферата на тему: «Основные нарушения гемостаза у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (9 акад. часов)</p> <p>4. Подготовить доклад в виде слайд-презентации, с использованием материалов клинических рекомендаций по теме: «Эмболия околоплодными водами» (9 акад. часов)</p> <p>5. Подготовка презентации на тему: «Диагностика и лечение септического шока у пациенток акушерско-гинекологического</p>	108	<p>ПК-1ПК-5, ПК 6, ПК-8</p>

	<p>профиля» (9 акад. часов).</p> <p>6. Разработка плана терапии пациенток акушерско-гинекологического профиля с острым нарушением мозгового кровообращения (9 акад. часов)</p> <p>7. Разработка плана анестезии и периоперационного ведения терапии пациенток акушерско-гинекологического профиля с черепно-мозговой травмой (9 акад. часов)</p> <p>8. Подготовка плана семинарского занятия: «Острая кишечная непроходимость: этиология, клиника, хирургическая тактика и выбор вида анестезиологического обеспечения у пациенток акушерско-гинекологического профиля » (9 акад. часов).</p> <p>9. Подготовка плана семинарского занятия: « Особенности тактики ведения пациенток акушерского профиля с острой и хронической почечной недостаточностью»(9 акад. часов)</p> <p>10. Подготовка реферата на тему: «Профилактика и лечение осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей» (9 акад. часов)</p> <p>11. Подготовка реферата на тему: «Реабилитационные мероприятия в постреанимационном периоде у пациенток акушерско-гинекологического профиля» (9 акад. часов)</p> <p>12. Подготовка реферата на тему: «Выбор вида анальгезии в соответствии с соматическим статусом пациентки, характером и объемом оперативного вмешательства и его неотложностью» (9 акад. часов)</p>		
--	---	--	--

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача

текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Д действи и (кол-во)	Выполнено действ ий (кол-во)
УК-1	Третий семестр	Умения: – выделять и систематизировать свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определения вида анестезиологического пособия и тактики лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические состояния, в соответствии с их физиологическими особенностями;	6	
		– анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля	6	
		– выделять основные закономерности изучаемых синдромов у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	8	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		Навыки: – сбора и обработки информации по проблемам выбора вида анестезии и тактики интенсивной терапии, у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	3	
		Опыт деятельности: Решение профессиональных и учебных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определения тактики лечения пациенток акушерского профиля, нуждающихся в анестезиологическом обеспечении, или перенесших критические состояния.		
	четвертый семестр	Умения: – анализировать и систематизировать информацию о состоянии пациенток акушерско-гинекологического профиля, лабораторные данные с позиций персонализированной терапии при лечении пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические состояния, или нуждающихся в проведении анестезиологического пособия;	15	
		– анализировать данные клинического и диагностического обследования акушерско-гинекологического профиля, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса, для определения прогноза и тактики ведения пациенток в реабилитационном периоде;	20	
		– проводить дифференциальную диагностику синдромов критических состояний, выделять их наиболее существенные и специфические свойства, у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	15	
		Навыки: – принятия решения о выборе вида анестезиологического пособия на основании оценки по шкалам МНОАР и ASA – принятие решения в выборе тактики лечения, в зависимости от развившегося критического состояния, у пациентов акушерско-гинекологического профиля;	10	
	Опыт деятельности: Диагностики критического состояния и заболевания, построение схем лечебных мероприятий, методики и тактики проведения анестезиологического пособия у пациентов акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей.			
УК-2	1-й семестр	Умения: – уважительно принимать особенности других культур и народностей, способов самовыражения и проявления	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		человеческой индивидуальности в различных социальных группах;	5	
		– терпимо относиться к людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;	5	
		– сотрудничать с людьми, независимо от их расовой принадлежности, языка, убеждения, обычаев и верований;		
		Навыки: – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;	15	
		Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп		
	Четвертый семестр	Умения: – уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и тактики его лечения на врачебных конференциях и консилиумах	10	
		– с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними в реабилитационном периоде	10	
		Навыки: – владение методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения, пациентками акушерско-гинекологического профиля и их и родственниками;	15	
		Опыт деятельности: Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения пациентками акушерско-гинекологического профиля и их и родственниками;		
		Третий семестр	Умения: – определять индивидуальные психологические особенности личности пациентками акушерско-гинекологического профиля и ее родственников;	15
– формировать у пациентки акушерско-гинекологического профиля положительную мотивацию к лечению;	15			
– решать педагогические задачи в лечебном процессе;	10			
Навыки: – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения с пациентками акушерско-гинекологического профиля;	10			
– поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения врача-анестезиолога-реаниматолога и пациенток акушерско-гинекологического профиля; – обучения и развития пациенток акушерско-	15			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		гинекологического профиля в лечебном процессе;		
		Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		
	Четвертый семестр	Навыки: – поведенческой терапии, облегчающей профессиональные взаимодействия между врачом анестезиологом-реаниматологом и специалистами смежных специальностей (акушерами-гинекологами); – эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентками акушерско-гинекологического профиля и их родственниками в процессе лечения и реабилитации;	10	
		Опыт деятельности: Психолого-педагогическая деятельность среди пациенток акушерско-гинекологического профиля с позиций врача-анестезиолога-реаниматолога	10	
ПК-1	Третий семестр	Умения: – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	15	
		– оценивать, на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования, состояние пациенток акушерско-гинекологического профиля, требующих транспортировки в специализированное отделение анестезиологии-реанимации, обеспечивать её безопасность;	5	
		– оценивать тяжесть состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля и риск развития осложнений, с учетом их физиологических особенностей;	10	
		– определять объем мероприятий по профилактике осложнений анестезии и интенсивной терапии, организовать их проведение у пациенток акушерско-гинекологического профиля с учетом их физиологических особенностей;	5	
		Навыки: – первичный и повторный осмотр пациенток акушерско-гинекологического профиля, определение показаний для их своевременной госпитализации в отделение анестезиологии-реанимации;	15	
		– определения объема и последовательности мероприятий по профилактике развития критических	5	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		<p>состояний у пациенток акушерско-гинекологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения объема и последовательности мероприятий по профилактике и лечению осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля ; – осуществления комплекса мероприятий по обеспечению безопасности анестезии при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – проведения мероприятий, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов, нозокомиальных инфекций и тугоподвижности суставов у пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические ситуации; <p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности</p>	5 10 10	
	Четвертый семестр	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения обучающих мероприятий, с профильными специалистами (акушерами-гинекологами), по предупреждению развития критических состояний у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – проведение обучающих занятий по личностной саморегуляции с целью осознания факторов внешней среды, способствующих возникновению критического состояния с пациентками акушерско-гинекологического профиля; – проведение обучающих занятий с пациентками акушерско-гинекологического профиля, с целью формирования у них знаний по особенностям различных видов анестезиологического пособия; – проведение ситуационно-психологического тренинга среди пациенток акушерско-гинекологического профиля; <p>Опыт деятельности: Профилактическая работа с пациентками акушерско-гинекологического профиля по формированию знаний в области анестезиологии-реаниматологии</p>	10 10 10 10	
ПК-2	Третий семестр	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациентки, возраста, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц 	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития онкологических заболеваний, сердечнососудистых заболеваний, сахарного диабета;	10	
		Навыки: – дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска развития онкологических заболеваний, сердечнососудистых заболеваний, сахарного диабета у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – работы с протоколами лечения (клиническими рекомендациями) и стандартами оказания помощи по профилю «Анестезиология –реаниматология», а также протоколами(клиническими рекомендациями) по профилю «анестезиология-реаниматология, ориентированными на пациенток акушерско-гинекологического профиля	10	
		Опыт деятельности: Проведение профилактических осмотров среди пациенток акушерско-гинекологического профиля		
	Четвертый семестр	Умения: – разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с пациентками акушерско-гинекологического профиля; – проводить консультирование пациенток акушерско-гинекологического профиля, по профилактике риска развития онкологических заболеваний, сердечнососудистых заболеваний, сахарного диабета, а также травматизма, как наиболее частых причин развития критических состояний и необходимости проведения анестезиологических пособий ;	5	
		Навыки: – определения уровня образованности пациенток акушерско-гинекологического профиля по вопросам анестезиологии-реаниматологии; – тренинга базовых навыков по проведению сердечно-легочной реанимации в разных слоях населения; – консультирования пациенток акушерско-гинекологического профиля, по профилактике риска развития онкологических заболеваний, сердечнососудистых заболеваний, сахарного диабета, а также травматизма, как наиболее частых причин развития критических состояний и необходимости проведения анестезиологических пособий	6	
		Опыт деятельности: Проведение профилактических осмотров среди пациенток акушерско-гинекологического профиля		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
ПК-3	Третий семестр	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить иммунопрофилактику взрослого населения, в том числе пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – организация защиты населения, в том числе пациенток акушерско-гинекологического профиля, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; – проводить сортировку и эвакуацию потерпевших акушерско-гинекологического профиля из эпидемиологических очагов и очагов чрезвычайных ситуаций; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), при возникновении очага особо опасных инфекций, и показания к вызову врача специалиста (инфекциониста); 	2	
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения, в том числе пациенток акушерско-гинекологического профиля, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; – проведения иммунопрофилактики взрослого населения, в том числе пациенток акушерско-гинекологического профиля ; – соблюдения ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении очага особо опасных инфекций; 	3	
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведения противоэпидемической деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	2 3	
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях; – определять маршрутизацию пострадавших их очага стихийного бедствия, совместно сотрудниками МЧС; – обеспечить ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении очага особо опасных инфекций; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместно с сотрудниками МЧС осуществлять, при необходимости, анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств в очаге поражения у пациенток 	5 3 3	
	Четвертый семестр		7	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		<p>акушерско-гинекологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации в очаге поражения у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – обеспечивать коллег и пациенток акушерско-гинекологического профиля необходимыми средствами защиты; <p>Опыт деятельности: Защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	5 2	
ПК -4	Третий семестр	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели осложнений и смертности в группах/отделениях анестезиологии-реанимации, в том числе пациенток акушерско-гинекологического профиля ; – заполнять учетно-отчетные медицинские документы и контролировать качество ведения медицинской документации; – предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности отделения/группы анестезиологии-реанимации; – работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); 	5 3 3	
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения учетно-отчетной медицинской документацией, в том числе в электронном виде; – контроля выполнения медицинским персоналом со средним образованием врачебных назначений; 	2 1	
		<p>Опыт деятельности: Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения медицинским персоналом со средним образованием врачебных назначений</p>		
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнения отчетных форм по специальности «Анестезиология-реаниматология» в группе/отделении/центре – анализировать деятельность врачей анестезиологов-реаниматологов в группе/отделении – анализировать показатели работы отделения\группы анестезиологии-реанимации 	5 5 10	
	Четвертый семестр	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с медицинской документацией в ЛПУ и со специальной документацией по анестезиологии- 	3	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		реанимации, принятой в ЛПУ; – динамического наблюдения и контроля пациентов в условиях операционной и в ОРИТ	3	
		Опыт деятельности: Оказание анестезиолого-реанимационной помощи в ЛПУ разного уровня		
ПК-5	Третий семестр	Умения:		
		– оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических и функциональных методов исследования у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;	5	
		– проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;	5	
		– оценивать риск трудной интубации у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;	5	
		– распознавать недостаточность функции систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;	5	
		– выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравма);	3	
		– организовывать консилиумы и консультации; – оказывать консультативную помощь врачам акушерам гинекологам данного ЛПУ и отдельно-стоящих родильных домов по своей специальности; – оформлять необходимую медицинскую документацию;	5	
Навыки:				
– получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, анамнестические сведения из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самой пациентки о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;	5			
– первичного и повторного осмотра пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;	5			
– разработки плана обследования у пациенток акушерско-гинекологического профиля, для определения объема и рациональных методов проведения анестезиологического пособия и лечения критического состояния, с учетом их	5			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		физиологических особенностей; – назначения, пациенткам акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, специальных методов исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; – обоснования клинического диагноза; – оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами;	5 5 5	
		Опыт деятельности: Определения у пациенток акушерско-гинекологического профиля патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний .		
	Четвертый семестр	Умения: – проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – определять наиболее рациональный вид и метод анестезиологического обеспечения; – проводить консилиумы; – оценки клинической картины, функциональных и биохимических критериев диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; – оказания консультативной помощи врачам акушерам-гинекологам данного ЛПУ и отдельно-стоящих родильных домов, по своей специальности	5 10 5 5 3	
		Навыки: – использования наиболее значимых клинических признаков и инструментально-лабораторных тестов для дифференциальной диагностики соматических заболеваний, вызвавших критические состояния, у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – определения наиболее рационального вида и метода анестезиологического обеспечения, у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – проведения консилиумов, совместно с врачами других специальностей; – оценки клинической картины, функциональных и	10 5 3	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		<p>биохимических критериев диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; – оказания консультативной помощи врачам акушерам-гинекологам данного ЛПУ и отдельно-стоящих родильных домов, по своей специальности 	5 5 4	
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществления организационно-диагностической деятельности, при лечении пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критическом состоянии;</p> <p>Оценки тяжести состояния, пациенток акушерско-гинекологического профиля, в соответствии с их физиологическими особенностями, способов и методов их профилактики;</p>		
ПК-6	Третий семестр	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать тяжесть состояния и операционно-анестезиологического риска у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, в соответствии с их соматическим статусом, характером и объёмом вмешательства и его неотложностью; – интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей – проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – выбрать оптимальный вариант премедикации и провести индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением искусственной вентиляции легких (ИВЛ) или с сохранением спонтанного дыхания пациента у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – выбирать и проводить наиболее безопасную для пациенток акушерско-гинекологического профиля, анестезию, с использованием современных наркозно- 	5 5 5 5	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		<p>дыхательных аппаратов и системы мониторинга, во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комбинированный эндотрахеальный наркоз у пациенток акушерско-гинекологического профиля, при плановых, срочных и экстренных оперативных вмешательствах; – проводить анестезию в амбулаторной хирургии, стоматологии, гнойной хирургии при малых оперативных вмешательствах у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – проводить масочные и внутривенные варианты общей анестезии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – проводить различные варианты нейроаксиальных методов обезболивания у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – оценить восстановительный период после анестезии и операции, готовность пациентки(по показаниям сознания, дыхания, гемодинамики и мышечного тонуса) к проведению экстубации, переводу его на спонтанное дыхание; – разрабатывать и реализовывать планы проведения анестезиологического пособия у у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, с различными сопутствующими заболеваниями в плановой и экстренной хирургии; 	5	
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первичного и повторного осмотра анестезиологом-реаниматологом у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – оценки состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей перед операцией, и в процессе лечения при помощи оценочных шкал; – определения, у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов; – определения способов и режимов введения, доз лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности применяемых фармакологических препаратов; 	5	
			5	
			3	
			3	
			5	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		<ul style="list-style-type: none"> – составления схем, плана и тактики пери операционного ведения пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах; – осуществления профилактики и лечения острой и хронической боли и болезненных ощущений, выбора вида обезболивания и его проведение, в соответствии с соматическим статусом пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, характером и объёмом оперативного вмешательства и его неотложностью; – выбора необходимых инфузионных и трансфузионных сред, проведения инфузионной терапии с целью коррекции водно-электролитных нарушений у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – определения групп крови, проведения проб на совместимость и выполнения внутривенного переливания препаратов и компонентов крови, у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – выявления возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – применения приборов и аппаратов, использующихся в анестезиологии-реаниматологии; – внедрения новых технологий, зарегистрированных в установленном порядке и направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">3</p>	
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>Осуществление лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей анестезиолога-реаниматолога у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;</p>		
	Четвертый семестр	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать аппаратный мониторинг, у пациенток акушерско-гинекологического профиля, во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций; – выявлять возможные осложнения анестезии и операции и принимать меры по их устранению; 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p>	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациенток акушерско-гинекологического профиля, находящихся в критическом состоянии; – обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезии или ведения послеоперационного периода и принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (КГ) и электроэнцефалографических (ЭЭГ) данных у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – проводить быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной и церебральной реанимации у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – определять показания к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – проводить дифференциальную диагностику заболеваний и травм, обосновать диагноз с привлечением профильных специалистов у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей – проводить терапию острой и хронической боли, шока, острых синдромов дыхательной, сердечнососудистой недостаточности, малого сердечного выброса, острых геморрагических нарушений, острой почечной, печеночной, острой надпочечниковой недостаточности, острых нарушений углеводного, водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, судорожного синдрома, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной гипертензии их сочетаний у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей – оценивать метаболический статус, определять показания и приводить нутритивную поддержку у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с 	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		<p>учетом их физиологических особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений (в том числе под УЗ-наведением), трахеостомию (томию), коникотомию, дренирование плевральной полости, пункцию перикарда, интубацию трахеи (в том числе фибротреаэоскопическую), санацию трахеобронхиального дерева вслепую и фибробронхоскопически у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; <p>организовывать рабочее место в операционной, преданаркозной, палате пробуждения, противошоковой палате;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать программы лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей с различными синдромами нарушения витальных функций; 	15	
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения, у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, методов временного замещения витальных функций; – рационального использования медикаментозных средств, в учетом особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики, в условиях критически нарушенных функций систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – определения степени нарушения гомеостаза, разработки плана подготовки к проведению экстренной детоксикации организма, осуществления экстракорпоральных методов лечения (филтрационных, сорбционных, обменных, модификационных), протезирования жизненно важных функций у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – мониторингования состояния пациентки после окончания анестезии до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма; – проведения мероприятий по лечению осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; – оказания помощи в проведении реанимации и интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; 	10	
			5	
			15	
			5	
			15	
			3	
			2	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		особенностей в других структурных подразделениях медицинской организации (родильном доме);		
		Опыт деятельности: Поведение анестезиологического пособия у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей; Обеспечение адекватного протезирования нарушения витальных функций у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей в критическом состоянии		
ПК-7	Третий семестр	Умения: – оценить возможность оказания помощи при ЧС, пациентке акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей, в конкретном ЛПУ;	5	
		– оценить возможность транспортировки пациентки акушерско-гинекологического профиля, в ЛПУ следующего уровня;	5	
		– работать в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС;	2	
		– оформлять медицинскую документацию, обеспечивающую последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологических особенностей;	3	
		Навыки: – оценки возможности оказания помощи при ЧС, пациентки акушерско-гинекологического профиля, в конкретном ЛПУ;	5	
		– оценки возможности транспортировки пациенток акушерско-гинекологического профиля, в ЛПУ следующего уровня;	5	
– работы в комплексной бригаде совместно с сотрудниками Центра МЧС;	5			
– оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий;	5			
		Опыт деятельности: Организация лечебно-эвакуационных мероприятий пациенток акушерско-гинекологического профиля, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, совместно с сотрудниками Центра МЧС.		
Ч	е	Умения:		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		<ul style="list-style-type: none"> – организовать и реализовать клиническое обследование пациенток акушерско-гинекологического профиля, при массовом поступлении пострадавших; – обеспечить противошоковую терапию пострадавшим акушерско-гинекологического профиля на месте происшествия; – организовать и реализовать, совместно с сотрудниками МЧС, целенаправленные действия медицинского персонала, при массовом поступлении пострадавших, в том числе и акушерско-гинекологического профиля; – организовать, в соответствии с тяжестью пострадавших акушерско-гинекологического профиля, госпитализацию в ЛПУ более высокого уровня; 	5 5 2 3	
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки тяжести и сортировки пострадавших акушерско-гинекологического профиля при массовом поступлении; – преимущества в оказании медицинской помощи на этапах лечения, при массовом поступлении пострадавших, в том числе акушерско-гинекологического профиля; 	3 3	
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>Решать задачи по организации деятельности медицинского персонала при массовом поступлении пострадавших, в том числе акушерско-гинекологического профиля</p>		
ШК-8	Третий семестр	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять специалистов, для проведения реабилитационных мероприятий, у пациенток акушерско-гинекологического профиля в соответствии с их физиологическими изменениями и с особенностями критического состояния; – оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля; – оформлять необходимую медицинскую документацию 	5 5 8	
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля; – контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациенток акушерско-гинекологического профиля и оценка эффективности ее реализации; 	3 2	
		<p>Опыт деятельности:</p> <p>На основе анализа историй болезней пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших</p>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		критические состояния, определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии, в случае необходимости проведения медицинской реабилитации.		
	Четвертый семестр	Умения: – применять профессионально ориентированное консультирование пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические состояния, в процессе реабилитации;	5	
		– оптимизировать способности пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критическое состояние, к обучению методам реабилитации;	5	
		– разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациенток акушерско-гинекологического профиля в социальной среде	5	
		Навыки: – формирования специальных умений и навыков, у пациенток акушерско-гинекологического профиля, принесших критические состояния, при проведении реабилитационных мероприятий; – формирования специальных знаний, умений и навыков у родственников пациенток акушерско-гинекологического профиля, при поведении реабилитационных мероприятий; – формирования знаний, умений и навыков у медицинского персонала ОРИТ, при поведении реабилитационных мероприятий у пациенток акушерско-гинекологического профиля;	5 5 5	
Опыт деятельности: Профессиональное консультирование пациенток акушерско-гинекологического профиля, перенесших критические состояния, их родственников и персонала ОРИТ при обеспечении реабилитационного периода				
ПК-9	Третий семестр	Умения: – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств, программы профилактики травматизма у пациенток акушерско-гинекологического профиля,	5	
		Навыки: – оценки индивидуальных факторов риска ухудшения состояния у пациентки акушерско-гинекологического профиля; – реализации этических и деонтологических аспектов	5	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано Действий (кол-во)	Выполнено Действий (кол-во)
		врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентками акушерско-гинекологического профиля и их родственниками;	5	
		Опыт деятельности: В формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Четвертый семестр	Умения: – разрабатывать и проводить профилактическую работу среди пациенток акушерско-гинекологического профиля и их родственников, по предупреждению немедицинского потребления наркотических и психотропных препаратов, дорожному и бытовому травматизму;	10	
		Навыки: - реализации психолого-педагогической деятельности при общении с пациентками акушерско-гинекологического профиля и их родственниками;	5	
		Опыт деятельности: Формирования у пациенток акушерско-гинекологического профиля и их членов семей здорового образа жизни, предотвращения дорожного и бытового травматизма, немедицинского употребления наркотических и психотропных препаратов		

6.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)².

Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6.2.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

² На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

Оценочный лист (чек-лист) №_001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: Первородящая пациентка 23 лет доставлена бригадой скорой помощи в родильный дом после припадка эклампсии, который произошел дома, беременность 37-38 недель, состояние тяжелое, сознание спутанное. Кожные покровы бледные, отмечаются отеки на нижних конечностях, А/Д- 150/100 мм. РТ. ст. , частота сердечных сокращений 104 в мин.Уровень белка в моче – 1 г/л Ваш диагноз. Какой комплекс лечебных мероприятий следует провести?

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка ³	Элементы умения или навыка ⁴	Время, необходимое для выполнения умения или навыка ⁵	Оценка ⁶
Оценка клинической картины, функциональных и биохимических критериев диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов у пациенток акушерско-гинекологического профиля, с учетом их физиологическ	1.Физикальный осмотр	1.Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов, аускультация сердца, пульс и артериальное давление, язык, пальпация печени и живота, рефлексы). Критерии оценки: выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные - «Беременность 37-38 недель. Эклампсия» есть/нет/заторможен/возбужден кожные покровы: бледные/гиперемированные, покрыты холодным/ горячим потом, сухие/влажные; видимые слизистые: сухие/влажные; инъекция сосудов склер: присутствует/отсутствует; зрачки: широкие/узкие;	2 мин	

³ Количество этапов определяется разработчиком оценочного листа в соответствии с теорией формирования конкретного умения или навыка

⁴ Элементы навыка определяется разработчиком оценочного листа в соответствии с теорией формирования конкретного умения или навыка

⁵ Время, необходимое для выполнения каждого элемента или этапа навыка определяется разработчиком оценочного листа в соответствии с теорией формирования конкретного умения или навыка

⁶ Оценка умения или навыка состоит из двух позиций: **1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; **0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка ³	Элементы умения или навыка ⁴	Время, необходимое для выполнения умения или навыка ⁵	Оценк а ⁶
их особенностей Оценка тяжести пациента доставленного после утопления в пресной воде		<p>реакция на свет: есть/нет язык: сухой/влажный/западает; шейные вены: спавшиеся/переполненные; сознание: ясное/заторможена/сопор/кома рефлексы (поверхностные, глубокие): повышены/снижены/отсутствуют; тоны сердца: глухие, тахикардия/брадикардия АД: повышено/снижено; пульс: слабого наполнения, ритмичный/аритмичный; одышка: присутствует/отсутствует/апноэ; печень: увеличена/не увеличена, болезненна/безболезненна при пальпации. Почки: диурез сохранен/увеличен/уменьшен Белок в моче: есть/нет</p>		
		<p>2. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух). 2а. Какова клиническая картина эклампсии? 2б. Что является основным в тактике ведения пациенток с эклампсией?? Критерии оценки: выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные</p>	5 мин	
		<p>Эклампсия: 1. В настоящее время эклампсию рассматривают как результат гипоксических нарушений функции корковых и подкорковых структур, возникающих на фоне гестоза и повышенной чувствительности мозговых структур к гипоксии,</p>		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка ³	Элементы умения или навыка ⁴	Время, необходимое для выполнения умения или навыка ⁵	Оценк а ⁶
		<p>клиническим проявлением этого процесса является судорожный припадок.</p> <p>2. Объективными симптомами преэклампсии также являются гиперемия лица, осиплость голоса, сухой кашель, неадекватное поведение, снижение слуха, мидриаз, цианоз, тахипноэ, ознобы, гипертермия.</p> <p>3. Судорожный припадок продолжается 1—2 мин и включает: 1) предсудорожный период — мелкие подергивания мышц лица, веки закрываются, видны только белки глаз (20—30 с); 2) период тонических судорог — тоническое сокращение мышц всего тела, туловище напрягается, дыхание прекращается, цианоз лица (20—30 с); 3) период клонических судорог — бурные судорожные подергивания мышц лица, туловища, конечностей (20—30 с.) Судороги постепенно ослабевают, появляется хриплое дыхание, изо рта выделяется пена; 4) период разрешения припадков характеризуется восстановлением ритмичного и глубокого дыхания, исчезновением синюшности кожных покровов, сужением зрачков. Больная некоторое время находится в коматозном состоянии, сознание возвращается постепенно, о случившемся женщина ничего не помнит. Этот период может длиться несколько часов. Серия чередующихся припадков называется status eclampticus</p> <p>5. Родоразрешение под комбинированным эндотрахеальным наркозом.</p> <p>Мониторинг по</p>		

в ушах, сильные боли внизу живота. А/Д снизилось с 130/80 до 80/60 мм рт. ст., ЧСС – 116 в ин, из влагалища появились умеренные кровяные выделения. Сердцебиение плода не прослушивается. Родовая деятельность прекратилась.

Акушерский диагноз: Беременность 40 недель, Первый период родов. Отягощенный акушерский анамнез. Несостоятельный рубец на матке. Полный разрыв матки. Геморрагический шок. Антенатальная гибель плода.

2 часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных исследований:

Показатель	Значение
Нв	80 г/л
НТ	22%
SpO2	90%

3 часть – задания на работу сданной информацией:

1. Выберите вид анестезиологического пособия.
2. Принципы лечения

4 часть – эталонные ответы к заданиям:

1. Вид анестезиологического пособия: комбинированный эндотрахеальный наркоз

3. Принципы лечения:

- Проведение инфузионно - трансфузионной терапии: сбалансированные растворы кристаллоидов, гидроксипропилкрахмалы (не более 100 мл/сут), препараты крови (эритроцитарная масса, свежезамороженная плазма), введение транексамовой кислоты
- При нестабильной гемодинамике использование вазопрессоров (норадреналина, адреналина)
- В послеоперационном периоде ИВЛ до стабилизации гемодинамики и восстановления сознания и мультимодальная аналгезия

На решение отводится 15 мин

(на примере двух задач нужно показать процедуру оценки компетенции в ее динамике (первый год обучения и второй год обучения))

6.2.3 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Третий семестр

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	<p>Задача. Здоровая беременная женщина (вторая беременность, первые роды) доставлена в операционную для повторного кесарева сечения. Операцию решено провести под спинномозговой анестезией</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова будет у этой пациентки доза вводимого анестетика. 2. После субарахноидально введения анестетика было установлено, что произошла тотальная спинномозговая 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доза вводимого анестетика у этой пациентки должна быть уменьшена, против расчетной,, тк. Венозное давление и кровотоки в венах эпидурального пространства увеличены, а также отмечается частичное нарушение проходимости нижней

	анестезия, что необходимо предпринять немедленно?	полой вены (сдавление беременной маткой) 2. При подозрении на развитие тотального спинального блока необходимо немедленно перевести больную на ИВЛ и стабилизировать гемодинамику
--	---	--

Четвертый семестр

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК -5, ПК-6	<p>Задача: В родильном зале у пациентки 25 лет, через 35 минут после самостоятельных срочных родов в сроке 40 недель, проведенных под эпидуральной анестезией 0,25% бупивакаинном в дозе 25 мг однократно возникла одышка до 36 в минуту, А/Д снизилось до 80/4и мм РТ. ст., SpO2-88% , ЧСС-120 минуту, уровень сознания- слубокий сопор, из половых путей обильное поступление жидкости, время свертывания по Ли-Уайту более 10 мин.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой диагноз вы поставите? 2.С какими неотложными состояниями ми будете дифференцировать? 3.Какие дополнительные методы обследования следует применить? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмболия околополдними водами. 2. ТЭЛА, Инфаркт миокарда, анафилактический шок, септический шок, аспирация желудочного содержимого, токсическое действие местного анестетика, высокий спинальный блок, расслаивающая аневризма аорты 3. Чреспищеводная эхокардиография, ЭКГ в 12 отведениях, Рентгенография органов грудной клетки, исследование системы гемостаза (Нв, количество тромбоцитов, количество фибриногена, международное нормализованное отношение (МНО), Активированное частичное тромбопластиновое время,(АЧТВ, продукты деградации фибрина (ПОФ или Ддимер), тромбоэластография)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (СТАЖИРОВКИ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
2. Таблицы.
3. Учебные истории болезни.

4. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.
5. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.
6. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации.
7. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ.
8. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен.
9. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Протокол eFAST. Практическое руководство для неотложной медицины / под ред. Ю. И. Логвинова, Е. П. Родионова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-9704-9872-9, DOI: 10.33029/9704-8500-2-PRO-2024-1-112. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970498729.html>
2. Протокол RUSH. Руководство для оценки пациентов с шоком и гипотензией / под ред. Е. П. Родионова, А. Г. Комаровой, Ю. И. Логвинова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-9632-9, DOI: 10.33029/9704-9632-9-PRO-2026-1-176. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970496329.html>
3. Военная анестезиология и реаниматология : национальное руководство / под ред. А. В. Щеголева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 912 с. ISBN 978-5-9704-9771-5, DOI:10.33029/9704-9771-5-VAR-2026-1-912. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970497715.html>
4. Физические факторы в комплексном лечении черепно-мозговой травмы / Под ред. Кирьяновой В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с.-ISBN 978-5-9704-8807-2. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970488072.html>
5. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8440-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484401.html>
6. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>

7. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. Текст:электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.htm>
8. Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - https://vk.com/wall-66567433_90468?ysclid=15280p5ncb81584206
9. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-6177-8. -ТекстэлектронныйURL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>
10. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.htm>

Дополнительная литература

1. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С., Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. Текст электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.htm>
2. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р., Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
3. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html>
4. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А., Ревিশвили А. Ш., Неминуций Н. М., Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.htm>
5. Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А. Ю., Светлов В. А., Дубровин К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5368-1. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html>

6. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.htm>
7. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
8. Затевахин, И. И. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахиной, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5250-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452509.html>
9. Заболотских, И. Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
10. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
11. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э.К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html>
12. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL:- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html>
13. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С.В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России